



LEKSJON 4

- Gud skaper himmelen
og jorden Del 1 -



DETTE ER FOR LÆREREN

Notater

Les først bibelhenviisningene. Der vil du finne tanker som går forut for denne leksjonen, og det er ikke meningen at du skal undervise om det i denne omgang. Dette er bare ment til selvstudie.

OVERSIKT

Dette er mer enn en leksjon om skapelsen. Guds natur og vesen kommer klart til syne i Hans skaperhandlinger. Det primære mål med å undervise om skapelsen, er å vise Guds egenskaper som åpenbares gjennom Hans skaperhandlinger. Merk: Dette er den første av to leksjoner om skapelsen av himlene og jorden. Deretter kommer leksjonen om at Gud skaper mennesket.

Bibelhenviisninger: 1. Mosebok 1,1-8

Job 38-41 Salme 19,1-5; 24,1-2; 33,6-9; 95,3-5; 104; Jesaia 40,28; 44,24; 45,7-12; 48,12-13 Jeremia 10,12-13; 32,17 Kol 1,16 Hebr 1,10-12; 11,3

MINNEVERS: Hebreerbrevet 11,3

MÅL:

- Å vise at Gud skapte alt og at Han skapte det av ingenting.
- Å vise Guds karakter og egenskaper vist igjennom Hans skaperhandlinger.¹

DENNE LEKSJONEN SKULLE HJELPE BARNNA TIL

- Å tenke over Bibelens skapelsesberetning.
- Å øke forståelsen for Guds suverenitet, Hans hellighet og makt.

¹ Her legges fundamentet for forståelsen av Guds karakter og egenskaper. Eks., Du vil fortelle at Gud visste hvordan Han skulle skape, og understreke at Gud vet alt. Med det som fundament, vil du senere være i stand til å undervise at Gud vet alt om alle mennesker. Gud vet om vår synd. Gud kjenner tankene våre.

(Merk Hebr. 4,13.)

Dersom du ikke lærer barna disse fundamentale sannheter nå, vil du ikke kunne bruke dem senere. Den Hellige Ånd vil ikke kunne bruke dem til å overbevise om synd.

Læren om skapelsen går igjen gjennom hele Bibelen fra 1. Mosebok til Johannes Åpenbaring. Der det ikke er direkte nevnt med ord, er det likevel en underliggende sannhet - Gud er suveren; alle ting har sitt opphav i Ham (Kol. 1,16-17).

Husk at de fleste skriftsteder som omhandler skapelsen, også inneholder sannheter som vi ikke har berørt ennå. Vi tar fram det som angår emnet i leksjonen og introduserer nye sannheter etterhvert som de kommer i den kronologiske undervisningen.

Vi lever i et samfunn som har glemt sin skaper. Utviklingslæren blir undervist som om det var fakta, og Bibelens skapelsesberetning, som er gitt av Ham som utformet og skapte alt, blir som regel fullstendig oversett.

Uten at en person har studert Bibelen og fått sin overbevisning derfra, vil han ganske sikkert bli påvirket av menneskenes usanne ideer om skapelsen. Alle i vårt samfunn har nok hørt på skolen, gjennom TV program og presse, at evolusjonen er en pålitelig sannhet som bare tåper og ulærde stiller spørsmål til. For det meste blir utviklingslæren regnet som fakta, ikke en teori. Til og med små barn er påvirket av tankene i utviklingslæren.

Denne leksjonen vil presentere de sanne, bibelske fakta om skapelsen. Det må ikke bli en diskusjon om skapelsen kontra evolusjonen. Det er en gyllen anledning til å fortelle barna den fascinerende fortellingen om skapelsen slik Skaperen selv har gitt oss den.

Forbered leksjonen ved å studere Ordet. Når du underviser, vil du kunne dele din begeistring over vår Skaper. La barna få vite at **du** tror det Gud har sagt!

KILDEMATERIELL

Hvis du ønsker å studere bevismaterialer for skapelsen, eller du har eldre studenter som spør om ting som går utenom leksjonen, kan følgende bøker være til hjelp:

The Twilight of Evolution, Henry M. Morris, Baker Book House, Grand Rapids, MI, 1963.

Biblical Cosmology and Modern Science, Henry M. Morris, Baker Book House, Grand Rapids, MI, 1970.

The Collapse of Evolution, Scott M. Huse, Baker Book House, Grand Rapids, MI, 1983.

Evolution: A Theory in Crisis, Michael Denton, Adler and Adler, Bethesda, MD., 1986.

Den beste kilde for materiell som presenterer vitenskapelige bevis for skapelsen er: Institute for

Creation Research P: 0: Box 2667, El Cajon, CA 9202 1, USA (Phone: 619-448-0900)

Australian address:

Creation Science Foundation Ltd., P.O. Box302, Sunnybank, Qld. 4109, AUSTRALIA

British address:

Creation Science Foundation, P.O. Box 1427 Sevenhampton, Swindon, Wilts, SN6 7UF, UK

De publiserer et rikt utvalg av materialer og vil sende katalog.

Kanskje du vil avsette tid utenom den kronologiske undervisningen til å vise video om Bibelens skapelseshistorie.

TIPS TIL UNDERVISNINGEN

Notater

Hold eventuelle diskusjoner under kontroll. Du presenterer det Gud sier om skapelsen - informasjon som kanskje er ny for mange av barna. Eldre barn vil kanskje diskutere utviklingslæren. Vurder hvor mye informasjon du vil gi dem i klassen og hvor mye du vil gi dem å studere på egen hånd. Prøv å holde deg til emnet om hva Bibelen sier. Husk, denne leksjonen er ikke en debatt.

Bruk nok tid på å undervise. Forsikre deg om at barna tenker igjennom poengene i det som blir undervist. Still spørsmål til deres logiske tankegang, men husk 1 Kor 2,14: ”... et sjelelig menneske tar ikke imot det som hører Guds Ånd til. For det er en dårskap for ham, og han kan ikke kjenne det, det kan bare bedømmes på åndelig vis.” Vent ikke at de skal være enig med deg. Bare forsikre deg om at du tydelig forklarer hva Bibelen sier, og tro at Ordet selv vil gjøre arbeidet i hjertene. Det kan ta tid. Vær tålmodig med barna, selv om de kan være provoserende i sine kommentarer. Det kan være en oppmuntring å tenke på at noen av de mest kjente forkynnere, var tidligere svært kritiske til Bibelen.

Om et av barna motsier det du har undervist fra Guds Ord, kan du spørre ham hva Gud sier om dette emnet. Hjelp ham til å forstå at det er Gud som er den endelige autoritet, ikke du. Det må bli en sak mellom ham og Gud, ikke mellom ham og deg.

La ikke barna trekke deg inn på emner eller områder som du ikke er kommet til ennå. Dersom de stiller spørsmål som du kommer til å besvare i senere leksjoner, kan du svare, ”Det er et godt spørsmål, vi vil finne svaret senere når vi studerer videre i Bibelen,”

Ikke korriger dem hele tiden om de sier feil.

BILDER

- Plakat 1, ”VI LÆRER OM GUD” - Du kommer ikke til å introdusere noen ny egenskap hos Gud i denne leksjonen, men bruk plakaten til å understreke temaene du underviser.
- Illustrasjon som viser jordens atmosfære.

SPEIELLE FORBEREDELSE

- Kopier **Repetisjon - 4** og **Samtale - 4** (bakerst i denne leksjonen). Ta med blyanter til barna.
- Forbered oppgavene du velger fra **Forslag til oppgaver** (bakerst i denne leksjonen).
- Husk å beregne nok tid til å gjennomgå leksjonen.
- Ta med noen bilder av blå himmel og skyer til å bruke under punkt F.
- Samle bilder til leksjon 5 (Se **Spesielle forberedelser** under [leksjon 5](#)).

NÅR DU UNDERVISER DENNE LEKSJONEN:

Notater

Du skal legge en bibelsk grunnvoll som bakgrunn for evangeliet du senere skal forkynne. Hver leksjon bygger på den foregående, så vær nøye med å ta med alle punkt.

IKKE GJØR BUDSKAPET FOR VANSKELIG!

Husk at dette er bibelstudie og ikke en rask gjennomgåing av Bibelen. Hold deg til emnet i leksjonen; begrens og led eventuelle diskusjoner.

Strek under bibelske prinsipper i leksjonen.

SKAL UNDERVISES TIL BARN

Notater

REPETER Leksjon 3 ved å gjennomgå "Repetisjon - 4"
Les Samtale - 4. NB: "Onkel Dagfinn" bør bli lest av en voksen.

A. Introduksjon

Har du noen gang tenkt på hvor alle ting kommer fra?

Hvor kom jorden fra?

Hva var den laget av?

Hva med alle stjernene?

Hva med alle plantene og dyrene?

Hva med deg og meg?

Bibelen forteller oss at Gud skapte alt sammen!

Vi skal nå studere Guds fortelling om skapelsen slik Han har gitt oss den i 1 Mosebok.

1 Mosebok er den aller første boken i Bibelen.¹

Bibelen er en sann historie - det er Guds fortelling om hva som virkelig skjedde.

Denne leksjonen vil ta fram det Gud sier om Begynnelsen.

- Vi har allerede lært at Gud skapte åndene som vi ikke kan se.
- Nå vil vi studere Guds skapelse av universet - det som vi **kan** se.

B. "I begynnelsen skapte Gud himmelen og jorden" (1 Mos 1,1).

LES 1 Mos 1, 1.

Tema: Gud er større enn alle og mektigere enn alle; Han er den høyeste autoritet.

- Alle ting har en begynnelse.
- Ingenting/ingen (unntatt Gud) eksisterte før begynnelsen.
- Hva kunne Gud da bruke til å skape himlene og jorden?
"Skape" vil si "å lage av ingenting."

Diskuter:

Dersom noen vil bygge et hus, hva trenger man da?

Dersom noen vil bake en kake, hva trenger man da?

Dersom du vil tegne et bilde, hva trenger du da?

Kan du komme på noe du kan lage uten å ha noe å lage det av?²

LES Hebreerbrevet 11,3. [Les verset mange ganger sammen med barna.]

- Gud skapte himlene og jorden av ingenting!
- Bare Gud kan lage noe av ingenting.

¹ Pass på at barna forstår hva som menes med en "bok" i Bibelen.

² Gi barna litt tid til å tenke over dett.

Tema: Gud er allmektig.

Hvordan kunne Gud lage himlene og jorden av ingenting?

- Bibelen forteller oss at **ingenting** er umulig for Gud.

LES Jeremia 32,17.

- Guds makt overgår vår forstand.
- Er noen sterkere enn Gud?
Englene? Satan? Demonene?
Nei! Ingen er så sterk som Gud.
Bare Gud er allmektig.

Tema: Gud er allvitende.

Hvordan kunne Gud vite hvordan Han skulle lage himlene og jorden?

- Sammenlign:

Vi må lære hvordan vi skal gjøre ting.

- Vi er ikke født med kunnskap og forståelse.
- Vi går på skolen for å lære.
- Mange går på videregående skoler og universiteter.
- Noen studerer hele livet.
- Likevel er det mange ting menneskene ikke vet.

Men Gud vet **alt**.

Behøvde Gud noen til å undervise seg?

- Var det noen andre som levde i begynnelsen som kunne undervise Gud?
- Gud trengte ikke noen til å lære seg hvordan Han skulle lage himlene og jorden.
- Gud vet og forstår alt fullt ut!¹

LES Romerbrevet 11,33.

C. Jorden, slik den var til å begynne med (1 Mos 1,2)

LES 1 Mos 1,2.

Jorden hadde ingen form eller fasong, og var helt tom.

- Vi skal se at Gud formet den.
- Vi skal se at Gud fylte den.

Jorden var dekket av mørke.

¹ Kanskje spør noen av barna om hvorfor Gud skapte himlene og jorden. Ikke bli avsporet av dette, men svar at Gud gir oss svar i sitt Ord og at det vil vi komme til i senere leksjoner. For de som er virkelig interessert i å få svar nå, kan du anbefale dem å lese: Jesaia 45, 18 (Gud gjorde jorden i stand til å bli bebodd.)

Jesaia 43,7 (Han skapte menneskene til å ære Gud.)

Salme 19, 1-3 (Han skapte himlene til sin ære.)

Romerbrevet 1,20a (Hele skaperverket viser Hans eksistens og Hans karakter.)

Joh. åp. 4,11 (Han gjorde det etter sin egen vilje,- til sitt behag)

Illustrasjon:

[Slukk lyset i rommet.] Lukk øynene. Prøv å forestille deg hvordan det ville være om det ikke fantes noe lys. Har du vært i en hule uten lys noen gang? Det er så mørkt at du kan "føle" det! Tenk deg et slikt mørke overalt.

Jorden var dekket av vann.

- Det fantes ikke tørt land.
- Vannet dekket hele verden.
- Det fantes ikke noe liv på jorden - ingen mennesker, ingen dyr, ingen planter.

Nå kan du åpne øynene. [Skru på lyset.]

D. Gud var klar til å skape alt sammen.

Tema: Gud er allmektig.

Gud er allmektig, og Han var klar til å bruke sin makt til å skape.

- Bibelen sier at "*Guds Ånd svevet over vannene.*"

Det var **Gud** som startet det hele!

Han er kilden, begynnelsen til all energi.

- Gud Fader, Gud Sønn og Gud Den Hellige Ånd tok alle del i den mektige skaperhandlingen.¹
- Gud er en, samtidig er Gud tre i en, Den Allmektige Gud, Skaperen av alle ting.
- Vi kan ikke forstå Treenigheten; vi kan heller ikke forstå Guds veldige makt.

E. Den første dag: Lyset blir skapt (1 Mos 1,3-5)

LES 1 Mos 1,3.

Tema: Gud er allmektig.

Tema: Gud er allvitende.

Bare Gud kunne skape lys ved å tale!

Diskuter:

Hvordan ville det bli om vi kunne snakke og så ble det lys? Det virker ikke på den måten. Nei, vi er totalt avhengig av at lyset var skapt av Gud fra begynnelsen.

Nevn noen "lys" vi kan se.

¹ Prøv ikke å forklar treenigheten. Se leksjon 2. Fader: Jakob 1, I 7-1 8; Sønn: Kol 1, 16; DHÅ: 1 Mos 1,2.

[Hjelp barna å tenke på mange forskjellige former for lys, som f. eks. blits, stearinlys, fyrstikker, lypærer, refleks, solskinn, måneskinn, stjernelys, osv.]

Alltid når vi ser lyset fra sola og månen eller stjernene, slår på en bryter eller tenner en fyrstikk eller et stearinlys, la oss huske at Gud er allmektig og allvitende. Han skapte lyset av absolutt ingenting.

*Vitenskapsmenn kan studere og beskrive noe av det som er karakteristisk for lyset. Alle er berørt av lyset og dets virkning. Men bare Gud forstår lyset, for Han **skapte det**.*

Tema: Gud er hellig.

LES 1 Mos 1,4.

Lyset Gud skapte var godt.

- Du vil legge merke til at hver gang Gud skapte, sa Han, ”Det er godt.

Sammenlign:

Vi klarer ikke å lage noe perfekt.

- Selv om tingen kan være brukbar, må den likevel repareres og den blir utslitt.

Den vil bli skiftet ut fordi noen har laget noe bedre.

- Alt vi lager kan bli forbedret.

Eksempel:

Har foreldrene dine noen gang kjøpt noe til deg fordi det du hadde ikke var så godt lenger?

Alt Gud skapte var **perfekt** fordi:

- **Gud er perfekt.**
- Gud er feilfri.

Med andre ord, Gud er **hellig**. [Skriv ordet hellig så barna kan se det.]

Salme 18,31 sier, ”Gud - hans vei er fullkommen...

Jesaia 6,3 sier, ”Hellig, hellig, hellig er Herren...

LES 1 Mos 1,5.

Gud skilte lyset fra mørket.¹

- Han kalte lyset ”dag.”
- Han kalte mørket ”natt.”
- Dette var den første dagen i verdens begynnelse.

¹ Gud skapte lyset på dette tidspunkt, ikke solen.

F. Den andre dagen: Den synlige himmel ble skapt (1 Mos 1,6-8)

LES 1 Mos 1,6-8.

På den andre dagen skapte Gud luften og himmelen.

- Over denne "atmosfæren" oppbevarte Gud noe vann fra verden som Han hadde skapt.

Forslag til illustrasjon:

- Vi vil se at dette vannet er svært viktig i en senere beretning.¹

Tema: Gud er allmektig.

Tema: Gud er allvitende.

Tema: Gud er hellig.

Igjen talte Gud, og himmelen ble skapt.

VIS BILDET AV HIMMELEN.

Diskuter:

Tenk på himmelen - den er så stor! Vi kan se bare en liten del av den. Og Gud bare talte og skapte hele atmosfæren, og alt var perfekt!

G. Konklusjon:

Menneskenes tanker om hvordan verden ble til, har alltid forandret seg. Men Guds sanne skrevne historie om skapelsen, har ikke forandret seg.

- Han var der før begynnelsen.
- Han er Den Allmektige Skaper, bare Han vet hvordan alle ting ble til.
- Gud har fortalt oss gjennom sitt Ord, at det var Han som skapte alt sammen.

Når vi studerer Bibelen, ser vi at Gud er større enn alle, viktigere enn alle og mektigere enn alle.

Ingenting er for vanskelig for Ham.

- Han er kilden til all energi og Skaperen av alle ting.
- Han skapte alt av ingenting.

¹ Vi får ikke vite nøyaktig hva Gud gjorde da Han plasserte noe av vannet over atmosfæren, men mange troverdige vitenskapsmenn tror at dette ikke var skyer, men vann som Gud omgjorde til tåkedis og la det som et dekke rundt jorden, høyt over atmosfæren. (Referanser: The Genesis Record, Henry M. Morris, Baker Book House, Grand Rapids, Michigan, 1990, p. 58,59.) Det er viktig å slå fast at Gud plasserte vann over jorden slik at når du kommer til fortellingen om vannflommen, vil det bli enkelt å forklare hvordan Gud omgjorde tåken til regn slik at vannet kom ned på jorden igjen.

Vi har nå studert de to første dagene av skapelsen.

Vi vil finne ut om de andre dagene i leksjonene som kommer.

- Når du ser på lysene og på himmelen, tenk på det vi har lært.

- Bare Gud kan skape, og **Han skapte alle ting** i begynnelsen.

Han er større enn vi kan tenke oss, men Han har gitt oss Bibelen, sitt Ord, så vi kan bli kjent med Ham

SPØRSMÅL

1. **Hvem skapte himlene og jorden i begynnelsen?** *Gud*
2. **Hva brukte Gud for å lage himlene og jorden?** *Gud brukte ingenting. Han skapte alt av ingenting.*
3. **Hvordan kunne Gud skape himlene og jorden?** *Det finnes ingenting Han ikke kan gjøre.*
4. **Hvordan visste Gud hvordan Han skulle lage himlene og jorden?** *Gud vet alt og Han er allmektig.*
5. **Hvem lærte Gud hvordan Han skulle lage alle ting?** *Ingen lærte Gud.*
6. **Fins det noen person, engel, eller ånd som vet alt slik som Gud?** *Nei, bare Gud vet alt.*
7. **Hvordan var jorden før Gud begynte å forme den slik at mennesker kunne bo der?** *Den var uten form og lå i mørke; uten land og uten liv.*
8. **Hva gjorde Gud for å skape ting?** *Han talte og befalte tingene å komme til syne.*

Vær sikker på at du har god tid til å gjennomgå leksjonen først!

Den tiden du har igjen etter at du er ferdig med å undervise leksjonen, kan du bruke til forskjellige aktiviteter. Nedenfor finner du oppgaver som er laget for å understreke og fokusere på temaet du har undervist i leksjonen. Velg en eller flere oppgaver og forbered deg på forhånd, slik at du har alt du trenger for hånden.

1. Minnevers - Hebreerbrevet 11,3

Før undervisningen starter lager du en plakate med tittelen "Gud skapte alt - av ingenting!" Under skriver du versene Hebr. 11,3 og 1 Mos 1,1. (Du kan bruke denne plakaten når du underviser leksjon 5 også.)

2. Skisse over atmosfæren

La barna klippe ut bilder av himmelen fra blad.

Lag bilder/plakater med himmelbilder på farget papp eller papir.

Disse "atmosfærebildene" kan bli brukt som bakgrunn til å skrive minnevers på.

3. Sju dagers skaperverk

Barna kan lage hver sin "Sju-dagers-skapelse" bok, eller de kan samarbeide om å lage en plakate som viser "Sju-dagers-skapelse". De kan klippe ut bilder fra blad eller tegne og fargelegge selv.

4. Modell av jorden (for de minste)

Ta med plastilin og en globus, Barna kan forme en jordklode av plastilin.

Diskuter: Brukte Gud plastilin da Han skapte himlene og jorden? Hadde Han en masse mold og leire som Han skapte av? Hva brukte Gud for å skape jorden? Understrek at Gud er så mektig at Han kan lage himlene og jorden av ingenting.

Diskuter: Måtte Gud ha en modell for å lage jorden? Var det noen andre som levde i begynnelsen som kunne forklare Gud hvordan Han skulle lage jorden? Hvordan kunne Gud vite hvordan Han skulle lage himlene og jorden?

Understrek at Gud vet alt.

5. Lys og mørke

Slå av lyset i rommet, eller dra for gardinene.

Diskuter mørket: Hva kan du se? Hva kunne du gjøre hvis det var mørkt hele tiden? Liker du å være i mørket?

Vis forskjellen på mørket og lyset ved å slå på lyset mens det ennå er mørkt i rommet.

Diskuter: Kan du se nå? Hva kan du gjøre nå når det er lyst som du ikke kunne gjøre da det var mørkt?

Understrek hvor fint det er at Gud skapte lyset så vi kan se.

6. Lysshow

Ta med forskjellige lyskilder som talglys, lommelykt, lampe, fyrstikk, lanterne, bilde av sola osv.

Diskuter: Hva er det som får disse lyskildene til å virke? (Batteri, elektrisitet osv.)

Spørsmål: Hva skapte Gud lyset av? Hva forteller dette oss om Gud?

Understrek hvor mektig Gud er som kan skape lys av ingenting.

7. Finn lyset (Ligner Lysshow, men mer aktivt)

Ta en tur rundt, i og utenfor huset for å finne lyskilder.

Diskuter: Hva gjør at disse lyskildene virker? (Batteri, elektrisitet osv.)

Spørsmål: Hva skapte Gud lyset av?

Understrek at Gud er så mektig at Han kan skape lys av ingenting.

8. Hvor godt var det?

La barna lage en plakat, "Gud er fullkommen og Hellig. Lyset Gud skapte var fullkomment og godt."

Gud sa at lyset var godt. Samtal om hvor godt lyset var - ikke bare "OK", men fullkomment. Diskuter: Kan vi lage noe som er fullkomment? (Bare Gud kan lage noe fullkomment.)

Hvordan kan Gud lage ting som er fullkomne? (Gud er fullkommen, derfor er alt Han gjør fullkomment.)

"Fullkommen" betyr at absolutt ingenting er galt. Alt Gud gjør er fullkomment.

Diskuter: "Fullkommen" og "hellig" er ord som beskriver Gud. **Alt** ved Ham er fullkomment.

GUD skaper englene

Bruk denne ordbanken til å fylle ut det som mangler i setningene nedenfor.
Kryss ut ordene etterhvert som du har brukt dem.

HIMMELEN, ILDSJØEN, PERFEKTE, DEN HØYESTE, GUD, HELLIG
TJENERE, GJORDE OPPRØR, ENGLENE, SKAPTE

1. Hvem var der før begynnelsen? _____
2. Åndene var ikke der før begynnelsen. Gud _____ dem.
3. Gud skapte alle de åndelige vesener til å være Hans _____.
4. Fordi Gud er hellig, var alle åndene Han skapte _____.
5. Hva heter Guds spesielle hjem, hvor alle åndene bodde sammen med Gud i begynnelsen? _____
6. En av åndene som hette Lusifer _____ imot Gud.
7. Lusifer ønsket å bli lik _____.
8. Mange av de andre _____ fulgte Lusifer i hans opprør imot Gud.
9. Hva er navnet på stedet der Gud en dag vil kaste Lusifer og alle hans etterfølgere? _____
10. Gud har aldri gjort synd, og vil aldri komme til å gjøre det. Han vil aldri la noen som er imot Ham være i Hans nærhet. Gud er syndfri og fullkommen. Han er _____.

Onkel Dagfinn: Hei, barn!

Janita og Terje: Hei, onkel Dagfinn!

Terje: Jeg er glad du kunne komme tidlig!

Onkel Dagfinn: Klokken min er feil, nemlig - jeg er noen minutter forsinket. Strømmen var borte i en og en halv time i ettermiddag. Var ikke dere utenfor da strømmen var borte?

Janita: Jo, vi var ute og lekte.

Onkel Dagfinn: Skulle ikke du gjøre ferdig prosjektet ditt i dag, Terje?

Terje: Jo, jeg tenkte det, men jeg har ikke alt utstyret jeg trenger for å få det ferdig. Jeg var ikke klar over hvor mange ting som må til.

Onkel Dagfinn: Hva er det du lager?

Terje: Å, det er bare en modell av verden.

Onkel Dagfinn: Bare en modell av verden? Det høres ganske innviklet ut synes jeg. Hvordan gjør du det?

Terje: Ja, det har du rett i, - jeg lager et forferdelig rot.

Onkel Dagfinn: Du har sannelig tatt på deg litt av et prosjekt, Terje. Vet du hvordan jorden egentlig ble laget?

Terje: Nei, er det noen som vet det så sikkert da?

Onkel Dagfinn: Ja, og det kan vi få vite sikkert, for Han som laget den har fått noen til å skrive ned hvordan Han gjorde det.

Janita: Hvor er det *det* står?

Onkel Dagfinn: Det står i Bibelen. Gud som skapte alle åndene, har også skapt jorden. Han var den eneste som var der i begynnelsen, og Han vet nøyaktig hva som skjedde.

Terje: Hvordan gjorde Gud det da?

Onkel Dagfinn: Bibelen sier ganske enkelt at Gud skapte himlene og jorden. Han bare talte og så ble det lys.

Terje: Vent litt - hva brukte Han til å skape jorden?

Janita: Hvor kom lyset fra?

Onkel Dagfinn: Bibelen forteller oss at Gud skapte alt av ingenting.

Terje: Men hvordan kunne Gud gjøre det?

Onkel Dagfinn: Gud er allmektig; ingenting er umulig for Ham.

Terje: Men det er mange mennesker som ikke tror det.

Onkel Dagfinn: Ja, det er nok det. Det er slike som ikke får gjort noe når strømmen er borte, eller de mangler materialer. Men Gud er aldri i mangel av noe. Fordi dere var ute, var ikke dere klar over at strømmen var borte engang. Lyset der ute svikter ikke.

Janita: Finnes det vitenskapsmenn som tror på Bibelen?

Onkel Dagfinn: Ja, da. I Bibelen finner vi realistiske forklaringer på alt vi ser i verden. Guds fortelling om skapelsen er aldri blitt forandret, og den vil aldri bli det. Jo mer vitenskapsmennene studerer Bibelen, jo mer oppdager de at det som står der er sant.

Terje: Jeg tror dette prosjektet mitt er for vanskelig for meg. Vil du fortelle meg mer om hva som står i Bibelen om skapelsen, onkel Dagfinn?

Onkel Dagfinn: Ja, det vil jeg gjerne! Kanskje vi kan finne noe for prosjektet ditt også. Bibelen er den beste læreboken!