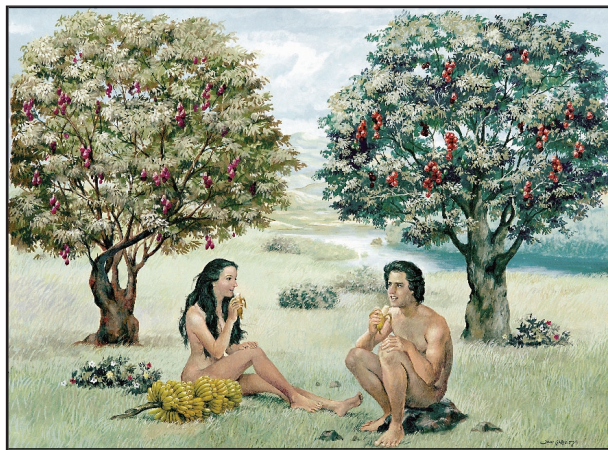




LEKSJON 7

- Gud plasserer Adam i
Eden -



DETTE ER FOR LÆREREN

Notater

Les først bibelhenvisningene. Der vil du finne tanker som går forut for denne leksjonen, og det er ikke meningen at du skal undervise om det i denne omgang. Dette er bare ment til selvstudie.

OVERSIKT

Denne leksjonen fortsetter med å presentere Guds suverenitet som Skaper og den som eier mennesket. Her vil også denne sannhet bli slått fast, at straffen for synd er død.

I denne leksjonen vil vi også se at:

- Gud hvilte på den sjuende dagen. Ikke fysisk hvile, men Han holdt opp å arbeide med det som var fullført.
- Gud plasserte Adam i hagen. Noe Gud gjør i sin suverenitet som Skaper og eier av mennesket.
- Guds omsorg for Adam.
- Livets tre. Gud ville at Adam skulle velge å ete av det og leve evig.
- Kunnskapens tre som gav kunnskap om godt og vondt. Gud instruerte Adam klart og tydelig om at han ville dø dersom han var ulydig og spiste av dette treet.
- Død som straff for synd. Atskillelse fra Gud, atskillelse fra kroppen, atskillelse for evig i Ildsjøen.

Bibelhenvisninger: 1 Mosebok 2,1-9 og 16-17

MINNEVERS: Salme 24,1-2

MÅL:

- Å vise Gud som den suverene, kjærlige og vise Skaper og eier av mennesket.
- Å vise at straffen for synd er død.

DENNE LEKSJONEN SKULLE HJELPE BARNA TIL

- Å se at de trenger å kjenne Gud.
- Å se at de trenger å være lydige mot Gud.
- Å verdsette Guds omsorg.
- Å se at straffen for synd er død.

PERSPEKTIV FOR LÆREREN

Dette er en leksjon om Guds suverenitet og hellighet og menneskets forhold til Gud. Dagens samfunn lærer oss å bli uavhengige og gjøre som vi vil; Guds Ord lærer oss å være fullstendig underlagt vår hellige og rettferdige Skaper.

Dagens samfunn lærer oss å kjempe for våre rettigheter; Bibelen viser oss privilegiene i å motta det som er gitt oss av vår suverene, kjærlige, allmektige Gud. Dagens samfunn lærer oss å gå så langt vi kan og komme oss unna ansvaret. Guds Ord lærer oss at Gud er hellig og at straffen for synd er død. Dagens samfunn sier vi må finne ut hvem vi er, så vi kan få et større selvbilde. Guds Ord sier at vi først må lære Gud å kjenne, og så forstå hvem vi er i Ham!

Bibelen forteller oss at gudsfrykt er ”*begynnelsen til visdom*” (Ordspr 1,7). I motsetning til det som er populært i dag, vil denne leksjonen gi barna stabilitet og styrke. Gud er trofast - Han er til å stole på - Han er uforanderlig i sin hellighet. Når vi er klar over dette, vil Hans nåde bli mye mer verdifull og ubegripelig stor for oss!

MERK

Denne leksjonen inneholder ting som sjelden blir undervist i vår kultur: At Gud eier menneskene, og at menneskene behøver å frykte Gud. For å samtale om dette emnet, er det best om du studerer de følgende skriftsteder på forhånd:

Salme 33,12; 11 5,3; 135,5-6; Jesaia 46,10-11; 55,8-11.

1 Krøn 29,11-12; Salme 24, 1; 97,9; 100,3; Jeremia 10,10 og 23.

5 Mos 30,19-20; Rom 6,23a; Jes 14,13-15; Esek 28,14-17; 2 Pet. 2,4;

Judas 6; Ap gj 20,10. Matt 27,50; Joh 19,30; Ap gj 7,59. Salme 24,1; Jeremia 10,23; Salme 32,8-10; Salme 19,8-12.

BILDER

- Plakat 1, ”Vi lærer om Gud”
- Plakat 3, ”Syndens lønn er døden”
- En gren med grønne blad (se Spesielle forberedelser.)

SPESIELLE FORBEREDELSE

- Ta med en gren med grønne blad (eller nåler). Du vil få bruk for den i flere av de kommende leksjonene for å illustrere virkningen av at synden skiller mennesket fra Gud, som er menneskets livskilde. Du trenger bare en liten gren.
- Lag kopier til alle barna av Repetisjon - 7 (i slutten av denne leksjonen). Ta med nok blyanter.
- Forbered alle oppgavene du velger fra *Forslag til oppgaver* (i slutten av denne leksjonen). Husk å beregne nok til tid til å gjennomgå leksjonen.

NÅR DU UNDERVISER DENNE LEKSJONER

Du skal legge en bibelsk grunnvoll som bakgrunn for evangeliet du senere skal forkynne. Hver leksjon bygger på den foregående, så vær nøye med å ta med alle punkt.

IKKE GJØR BUDSKAPET FOR VANSKELIG!

Husk at dette er bibelstudie og ikke en rask gjennomgang av Bibelen. Hold deg til emnet i leksjonen; begrens og led eventuelle diskusjoner.

Strek under bibelske prinsipper i leksjonen.

Notater

SKAL UNDERVISES TIL BARN

Notater

REPETER Leksjon 6 ved å gjennomgå "Repetisjon - 7"
Les Samtale - 7. NB: "Onkel Dagfinn" bør bli lest av en voksen.

A. Introduksjon

Har du noen gang startet med noe og ikke fullført det?

Det har vi vel gjort alle!

- Kan du huske noe du har startet med og ikke gjort ferdig nå i det siste?
Hvorfor gjorde du det ikke ferdig?¹
 - Du ombestemte deg.
 - Du mistet interessen.
 - Det viste seg å bli for vanskelig.
 - Det var en større jobb enn du hadde tenkt.
 - Du ble forstyrret.
 - Du fikk for lite tid.
 - Osv.

Gud er ikke slik som oss.

- Han gir aldri opp det Han har planlagt å gjøre.
- Når Han begynner på noe, vil Han **alltid** fullføre det.

B. Gud gjorde ferdig alt Han hadde planlagt å gjøre.

Tema: Gud er større enn alle og mektigere enn alle; Han er den høyeste autoritet.

Tema: Gud er trofast; Han gjør alltid det Han sier; Han forandrer seg aldri.

LES 1 Mos 2, 1.

Gud fullførte alt Han hadde planlagt å gjøre.

Sammenlign:

Vi ombestemmer oss og vi forandrer planene våre.

Det er aldri slik med Gud.

Gud ombestemmer seg aldri når det er noe Han har planlagt å gjøre.

PEK PÅ PLAKATEN, "VI LÆRER OM GUD," LES, "Gud er trofast; Han gjør alltid det Han sier; Han vil aldri forandre seg."

Salme 33,11; 115,3; 135,5-6; Jes 46,10-11; 55,8-11.

Ingen eller ingenting kan få Gud til å forandre sine planer.

- Ikke noe menneske kan stoppe Gud.
- Satan kan ikke stoppe Gud.
- Gud er større enn alle.

Han gjør alltid det Han har planlagt å gjøre, samme hva det er.

¹ Gi barna litt tid til å fortelle hvorfor de ikke fullførte det de hadde startet med.

Derfor, når Gud lover å gjøre noe, kan vi være helt sikre på at Han vil gjøre det.

C. Gud hvilte fra arbeidet med skaperverket på den sjuende dagen.

Tema: Gud er allmektig.

LES 1 Mos 2,2-3.

Hvor mange dager tok det for Gud å skape alle ting? Bare sju dager!¹

Sammenlign:

Har du noen gang sett på når noen bygde hus? Det tar ganske lang tid, ikke sant?

Men se på alt det Gud har skapt på bare seks dager. Det fins ingen som er så stor som Gud Han er allmektig Han kan gjøre alt Han vil.

Gud fullførte alt Han hadde planlagt å gjøre på seks dager, og på den sjuende dagen hvilte Han fra arbeidet med skaperverket.²

- Hvilte Gud fra arbeidet fordi Han ble så trett etter å ha gjort så mye?

Sammenlign:

Etter å ha lekt ute hele ettermiddagen, vil du kanskje gå inn å hvile deg. Hvordan er det når faren din har slått plenen, eller mor har vasket hele huset og alt skittentøyet? Da er de trette, ikke sant? De er glade for å få en hvil. Tenk på alt Gud hadde gjort på en uke!

Tror du Gud hvilte fordi Han var trett? Han hadde skapt millioner stjerner, solen og månen. Tenk på alt Han hadde skapt på jorden. Tror du Han la seg ned og sa, "Jeg er så trett. I dag vil jeg ha en skikkelig hvil!" "Nei, Gud blir ikke trett eller søvning slik som oss. Han har ikke noen fysisk kropp som trenger hvile eller søvn. Gud er Ånd. Han er alltid den samme. Han er den samme i dag som Han var den gang Han skapte jorden Gud vil aldri forandre seg.

LES Jesaia 40,28.

Nei, Gud var ikke trett - Han hvilte fordi Han hadde fullført skaperverket!

Sammenlign:

Tenk om du hadde laget et modellfly. Du var akkurat ferdig og tok et skritt tilbake for å ta et overblikk over det ferdige produktet. Selv om du hadde krefter nok til å gjøre mer ville du ikke fortsette, for det var ikke mer som skulle gjøres.

¹ Kanskje noen vil spørre om dette er døgn med 24 timer. (Ikke diskuter dette hvis det er unødvendig.) Det klareste svaret vi har på dette spørsmålet, er antagelig ordene, "det ble aften og det ble morgen den første [andre, tredje, fjerde, osv.] dag." (1.Mos. 1,5 og 8 og 13 og 19 og 23 og 31). Dette indikerer 24 timers døgn.

Mange tror i dag at alt har utviklet seg over mange millioner år, men i Bibelen finner vi ingenting om det. 2. Pet. 3,8 sier at "en dag er i Guds øyne som tusen år," men sammenhengen omtaler noe helt annet enn 1. Mosebok, hvor det er snakk om morgen og kveld og en tydelig rekkefølge av dager.

² Noen vil kanskje spørre om sabbaten, eller om en må gå til kirke på søndag, Unngå slike diskusjoner på dette tidspunkt. Du kan kanskje si at i denne leksjonen vil vi konsentrere oss om at Gud sier at Han hvilte fra skaperarbeidet på den sjuende dagen.

Slik var det også med Gud og Hans skaperverk. Han hadde gjort alt som skulle gjøres, og Han var fornøyd med det Han hadde gjort.

Notater

Gud skapte alt på seks dager, og så hvilte Han på den sjuende dagen. Han hvilte fra arbeidet med å skape fordi Han så at alt det Han hadde planlagt å gjøre var fullført.

D. Tåkedis, ikke regn, vannet jorden.

LES 1 Mos 2,4-6.

Disse versene lærer oss noe veldig interessant om begynnelsen.

- Da Gud skapte alle ting, vannet Han ikke jorden med regn.
- Nei, Han vannet den med damp som kom opp fra jorden.¹

E. Gud plantet en hage.

Tema: Gud er kjærlighet.

LES 1 Mos 2,7-8.

Fordi Gud elsket Adam, plantet Han en vakker hage spesielt for ham.²

I denne hagen var det alle sorter grønnsaker og frukttrær som Adam trengte for å holde seg sunn, frisk og tilfreds,

Sammenlign:

Har du noen gang laget noe spesielt for foreldrene dine - bare fordi du er glad i dem?

Gud plantet en vakker hage for Adam - fordi Gud elsket ham.

Alle hager eller dyreparker i verden kan ikke sammenlignes med Guds hage med alle de vakre dyrene Han hadde skapt

F. Gud satte Adam i hagen.

Tema: Gud er større enn alle og mektigere enn alle; Han er den høyeste autoritet.

LES 1 Mos 2,8.

Da Gud hadde gjort hagen ferdig, plasserte Han Adam i den.

- Gud spurte ikke Adam om han ville bo der.
- Gud bare plasserte Adam i Edens hage.³

¹ Det er nødvendig å få fram dette for å forstå fortellingen om flommen og at det var første gang menneskene så regnbuen, "Ved tro bygde Noah en ark, varslet av Gud om det som skulle komme..." (Hebr, I 1,7).

² Vi gjennomgikk skapelsen av mennesket i leksjon 6.

³ Kanskje noen spør om hvor Edens hage var. Bibellærere har forskjellige meninger om dette. Noen mener den lå der Irak er i dag fordi elvene der har de samme navn som de hadde i 1 Mos 2.

Andre mener at de som overlevde flommen (1 Mos 6 og 7), kalte opp nye elver etter de gamle som var før flommen. Og at landskapet nå var helt forandret etter de ødeleggende kreftene i flomvannet. De mener det er umulig å vite hvor Edens hage lå. (Se *The Genesis Record*, av Henry Morris, s. 90.)

- Hvorfor kunne Gud gjøre dette?
- Fordi Gud **skapte** mennesket, hadde Han også rett til å plassere ham hvor Han ville og fortelle ham hva han skulle gjøre.

Illustrasjon:

Noen steder i verden forstår de godt dette med skaper og eier av ting, fordi menneskene må selv lage alt de har bruk for.

Dersom en mann sa, "Hvem eier den kanoen?" ville svaret bli navnet på den som hadde laget den. Han hadde laget den, derfor eier han den, og han kan gjøre med den hva han vil. Hvis du tok fram tegnesakene dine og tegnet et bilde, ville du la hvem som helst ta det bildet og gjøre hva de ville med det? Nei, det var du som eide det, og du ville bestemme hva som skulle gjøres med det.

Hvem eide Adam? Gud, fordi Han skapte Adam, og Gud hadde rett til å plassere Adam hvor Han ville at han skulle være.

- Gud eier alle ting.
Han har rett til å gjøre hva Han vil med oss og med alt det Han har skapt.
Han har rett til å fortelle oss hva vi skal gjøre.
Gud **skapte** Adam, så Adam **tilhørte** Gud.
1 Krøn. 29,11-12; Salme 24,1; 97,9; 100,3; Jer 10,10 og 23.

Tema: Gud er kjærlighet.

Tema: Gud er hellig og rettferdig. Han krever død som betaling for synd.

Tema: Gud forandrer seg aldri.

Gud ba Adam passe på hagen, men Adam behøvde ikke å arbeide hardt fordi alt var fullkomment.

- Det vokste ikke ugress.
- Sneiler, åmer og insekt gjorde ikke skade på frukten og grønnsakene.

Tenk over:

Alt var fullkomment og vakkert!

Hva skjedde? Hvorfor er det ikke slik nå? Bibelen forteller oss nøyaktig hva som skjedde, og hvorfor alt ble forandret. Det vil vi se på senere.

G. Livets tre og kunnskapens tre.

Tema: Mennesket trenger Gud.

LES 1 Mos 2,9.

Gud plantet to meget viktige trær midt i hagen: Livets tre og kunnskapens tre.

Gud var kilden til Adams liv.

- Gud ville at Adam skulle ha det som var godt.
- Adam var avhengig av Gud for å få det han trengte; Gud skapte Adam og alle ting som hører med til skaperverket.

LES 1 Mos 2,16-17.

Tema: Gud kommuniserer med menneskene.

Gud fortalte Adam hva som var godt og hva som ikke var godt .

- Da Gud satte Adam i hagen, overlot Han ikke til Adam å bestemme hva som var rett og galt.
- Gud talte til Adam og fortalte ham hva han skulle gjøre og hva som ville skje dersom han var ulydig.

Sammenlign:

Har foreldrene dine noen gang fortalt deg hva som var rett eller galt å gjøre? Det har de sikkert! De sa det fordi de ville deg det beste. Da du var mindre, sa foreldrene dine at du ikke måtte gå over veien uten å se deg godt for. De sa at du ikke måtte røre den varme kokeplaten. Hvorfor gjorde de det tror du? Fordi de elsker deg, og fordi du trengte noen som sa fra - du forsto ikke å bedømme rett.

Gud gir oss klare instruksjoner:

- Han har ikke forandret seg.
- Han har ikke overlatt til oss å bestemme hva som er rett og galt.
- Gud har gitt oss Bibelen så vi kan vite hva Han liker og ikke liker.
- Gud plantet en mangfoldighet av forskjellige trær - trær som gav mat til mennesket og som var vakre å se på.
- Bare **ett** tre var ulovlig å ete av.
- Han måtte ikke ete av frukten på kunnskapens tre.

Gud visste hva som var best for Adam.

- Da Gud skapte Adam, bestemte Han hva som var godt for ham.
- Adam visste ikke om noe som var ondt eller dårlig, for Gud hadde gitt ham bare det som var godt. Adam kunne velge å være lydige eller å være ulydige mot Gud.
5 Mos 30,19-20.
- Adam kunne velge å være lydige og spise bare det som Gud hadde sagt var godt.
- Han kunne ete av livets tre og leve evig.
- Men Adam var ulydige mot Gud og spiste av frukten på kunnskapens tre. Det må ha vært fordi Adam ønsket å være uavhengig av Gud. [Å være uavhengig betyr å gjøre det en selv vil - å nekte å innrette seg etter de som har autoritet over oss.] Fra det øyeblikket han spiste, kom han ikke bare til å vite hva som var godt og ondt, men han måtte nå velge selv.
Hvis Adam var ulydige mot Gud og ønsket å være uavhengig av Gud, ville resultatet bli død, det er å være skilt fra Gud.
Rom 6,23a.

H. Død er straff for ulydighet mot Gud.

Tema: Gud er hellig og rettferdig. Han krever død som betaling for synd.

LES 1 Mos 2,17.

Gud advarte Adam: ”Dersom du eter av frukten på dette tre, vil du straks dø.”
Hva mente Gud da han sa at Adam kom til å dø?

² Dette er veldig viktig. Satan vil ikke at folk skal vite at vi kommer fra en og samme kilde. Vi vil anvende denne sannheten igjen og igjen mens vi leser disse ti første kapitlene av 1. Mosebok. Det er en absolutt nødvendighet at barna forstår at de også hadde sin begynnelse ”i Adam.” De vil aldri kunne forstå sin frelse ”i Kristus” hvis de ikke forstår at de er ”i Adam” (Rom. 5,12-2; 1. Kor. 15,22).

VIS PLAKATEN, "SYNDENS LØNN ER DØDEN." VIS TIL DENNE PLAKATEN MENS DU GJENNOMGÅR FØLGENDE FORKLARING.

Notater

1. Skilt fra Gud - forholdet mellom Gud og mennesket døde.

- Adam ville straks bli skilt fra Gud.

Jes 14,13-15; Esekiel 28,14-17; 2 Pet 2,4; Judas 6; Joh Åp. 20,10.

Sammenlign:

Husker du hva som skjedde da Satan og englene gjorde opprør mot Gud?

- *De ble utenfor Guds kjærlighet og vennskap.*
- *De ble skilt fra Gud.*
- *De ble avsatt fra oppgavene sine i Himmelen, og Gud gjorde i stand et sted hvor de skulle lide en forferdelig straff i all evighet.*

Sammenlign:

Noen ganger kan voksne sette i gang en forferdelig krangel. De er uenige om noe viktig og det ender med at de ikke vil være sammen lenger. De vil ikke arbeide sammen lenger. De er ikke venner lenger fordi uenigheten har skilt dem fra hverandre.

Gud advarte Adam og sa at dersom han var ulydig, kom han ikke til å være Guds venn lenger, Adam kom til å bli Guds fiende slik som Satan.

Adam kom til å bli skilt fra Guds kjærlighet og vennskap.

Adam kom til å dø.

Adam ville bli skilt fra Gud, kilden til livet og alt som er godt.

Den delen av Adam som var skapt i Guds bilde, slik at Adam kunne forstå, elske og lyde Gud, ville bli skilt fra Gud dersom Adam spiste av frukten på kunnskapens tre.

2. Skilt fra kroppen - menneskets fysiske død,

- Gud mente ikke at Adam skulle dø fysisk samme dag som han spiste av frukten.
- Gud mente at Adam ville bli skilt fra Gud, som var hans livskilde.
- Av samme grunn ville han også komme til å dø fysisk.

VIS EN GREN SOM ER BRUTT AV FRA ET TRE

Diskuter:

Hva skjer når en gren blir brutt av fra et tre? Grenen dør ikke straks, gjør den vel?

Løvet (eller nålene) er fortsatt grønt i noen dager, og grenen ser ut akkurat som den gjorde før den ble brutt av. Men fordi den er skilt fra treet, kan den ikke ta imot det den trenger for å bli holdt i live. Den er blitt brutt av fra kilden til livet. Ganske snart kommer den til å tørke ut. Det var det Gud mente ville komme til å skje med Adam. Dersom Adam spiste av denne frukten, ville han straks bli skilt fra Gud, kilden til Adams liv.

Forklar:

Når en person dør, blir han skilt fra kroppen sin. Sjelen og ånden til personen, d. v. s. det av personen som en ikke kan se med øynene, forlater kroppen, og personen dør. Da Gud skapte Adams kropp, hadde ikke Adam liv.

Kroppen hans var som kroppen til en død person. Gud blåste livet inn i nesen til Adam. Slik gav Gud Adam sjel og ånd. Kroppen vår er huset som sjelen og ånden vår bor i.
Matt 27,50; Joh 19,30; Ap gj 7,59.

Sammenlign:

*Når du går for å besøke naboene dine, går du til huset deres. Men hvis de har flyttet til et annet sted, har de forlatt huset og bor ikke lenger i det. De er skilt fra det stedet der de brukte å bo. Hvis noen spør hvor de bor, vil du svare, "De har flyttet til et annet sted. De bor ikke her lenger."
Det er det som skjer med kroppen når en person dør. Han forlater kroppen sin.*

Dersom Adam var ulydig mot Gud, ville kroppen til Adam til slutt dø.

3. Skilt fra Gud for evig i ildsjøen

- Død fra all Guds velsignelse og glede.
- Dersom Adam var ulydig mot Gud, ville ikke bare kroppen hans dø, men han ville til slutt ende i Ildsjøen.
- Dette er det samme fryktelige stedet som Gud har gjort i stand for å straffe Satan og hans åndehær.
- Adam ville få en evig straff.

I. Guds autoritære stilling over Adam

Tema: Gud er større enn alle og mektigere enn alle; Han er den høyeste autoritet.

Gud er suveren; Han hadde rett til å fortelle Adam hva han skulle gjøre.

- Gud **skapte** Adam og gav ham liv.
- Adam **tilhørte** Gud.

Salme 24,1; Jer 10,23.

Tema: Gud er kjærlighet.

Gud fortalte Adam hva han skulle gjøre fordi Gud er **kjærlighet**. Gud ønsket at Adam skulle være hans venn, en som elsket Gud. Gud ønsket bare det som var best for Adam.

Salme 32,8-10.

Tema: Gud vet alt.

Gud hadde rett til å fortelle Adam hva han skulle gjøre fordi Gud **vet alt**.

- Gud visste hva som var best for Adam.
- Gud visste at dersom Adam spiste av frukten fra kunnskapens tre, ville han bli skilt fra Gud, sin skaper.

Salme 19,8-12.

J. Konklusjon

LES Ordspr 1,7.

Dette er ikke samme slags frykt som når vi frykter noe vondt.

Nei, vi frykter Gud fordi vi vet Han har fortalt oss sannheten om synd og straffen for synd, og Han vil også fullføre straffen slik som Han har sagt.

Tenk bare over hvem Gud er!

- Gud er større enn alle.
- Han er vår Skaper.
- Han er den som eier oss.
- Han vet alt.
- Han er hellig og rettferdig; Han krever død som betaling for synd.
Men Gud elsker oss og vil at vi skal være Hans venner.
Han har gitt oss Bibelen så vi kan kjenne Ham.

SPØRSMÅL

1. **Hender det at Gud begynner med noe uten å fullføre det?** *Nei.*
2. **Hvorfor begynner ikke Gud med noe og legger det vekk uten å gjøre det ferdig?** *Fordi Gud aldri forandrer seg. Ingenting kan stanse Ham og hindre Ham i å gjøre det Han har planlagt å gjøre.*
3. **Hvorfor hvilte Gud på den sjuende dagen?** *Fordi hele skaperverket var fullført.*
4. **Sendte Gud regn for å vanne plantene helt i begynnelsen?** *Nei, Gud vannet plantene med damp som steg opp fra jorden*
5. **Hvem plantet Gud Edens hage for?** *For Adam.*
6. **Hvorfor hadde Gud rett til å plassere Adam i hagen uten å spørre ham om han ville bo der?** *Gud skapte Adam, derfor tilhørte Adam Gud.*
7. **Hvem er det alle ånder, mennesker og ting tilhører?** *Gud, sin Skaper.*
8. **Hvor mange tre i hagen hadde Adam lov til å spise av?** *Alle unntatt ett.*
9. **Hvem var det som plantet livets tre i hagen for Adam?** *Gud*
10. **Hva var navnet på treet som Gud ikke ville at Adam skulle spise av?** *Kunnskapens tre.*
11. **Hva sa Gud ville skje med Adam hvis han spiste av kunnskapens tre?** *Adam ville dø.*
12. **Hva mente Gud da Han sa at Adam ville dø?**
 - a. *Mennesket ville straks bli skilt fra Gud, kilden til livet.*
 - b. *Kroppen ville dø når sjelen og ånden ble skilt fra kroppen.*
 - c. *Menneskets kropp, sjel og ånd ville bli skilt fra Gud for evig, og komme til å bli på det stedet som Gud hadde gjort i stand for Satan og hans åndehær.*

Vær sikker på at du har god tid til å gjennomgå leksjonen først!

Den tiden du har igjen etter at du er ferdig med å undervise leksjonen, kan du bruke til forskjellige aktiviteter. Nedenfor finner du oppgaver som er laget for å understreke og fokusere på temaet du har undervist i leksjonen. Velg en eller flere oppgaver og forbered deg på forhånd, slik at du har alt du trenger for hånden.

1. Minnevers - Salme 24,1-2

Ta med skrivesaker til å skrive minneverset. Under verset kan barna tegne jorden og de mange ting som er skapt på den.

2. Det var OVERMÅTE godt

Ta med markeringspenn og kopier av 1 Mos 1 til barna. (Du kan kopiere kapittelet på ark, eller la barna bruke Biblene sine.)

La barna lese gjennom 1 Mos 1 og understrek ordene, ”det var godt” og ”det var overmåte godt.”

Diskuter:

Hva fant du var ”godt” og hva var ”overmåte godt”?

Hva betyr ordet ”godt”? (Forklar at alt Gud laget var fullkomment.)

Alt Gud skapte var perfekt. Hva forteller det om Gud?

Understrek at Gud er fullkommen, derfor er også alt Han gjør

fullkomment.

3. ”Sju dagers skapelse”

Repeter skapelsen ved å bruke boken eller plakaten som barna laget i de forrige leksjonene.

La barna skrive på ordene ”det var godt” og ”det var OVERMÅTE godt” på rett plass i

arbeidsbøkene sine eller på plakaten.

Understrek at Gud gjorde ferdig alt Han hadde planlagt å gjøre. Det viser at Gud er trofast.

4. Hvem eier alt dette?

La alle i forsamlingen (også læreren og medhjelperne) legge noe de eier i en haug. (F. eks. En Bibel, en lue, en blyant, en sko, osv.) Ta opp en ting om gangen og spør: ”Hvem eier dette? Hvorfor?”

Diskuter dette med eiendomsretten. Still spørsmål som:

Har du laget dette? Hvem har laget det? Har du kjøpt det? Hvor lenge har du hatt det?

Kan du bestemme hva som skal gjøres med det? Hvorfor? Hvorfor ikke?

Når alle har fått tilbake tingene sine, kan du holde opp et papirark med navnet ”Adam” på.

Diskuter:

Hvem skapte Adam? Hadde Gud rett til å bestemme at han ville plassere Adam i Edens hage? Hvorfor?

Understrek at Gud skapte Adam og hadde rett til å plassere Adam der Han ville. Gud er den høyeste autoritet.

Dersom barna er små, kan du avslutte denne aktiviteten med å samle barna i en "haug."

Trekk barna frem en etter en og spør: "Hvem eier... (Tore)?"

Understrek at Gud er den høyeste autoritet i våre liv fordi Han skapte oss.

5. To valg

Ta med utstyr til å lage en plakat. La barna tegne Livets tre og Kunnskapens tre midt i Edens hage. La dem feste merkelapper på trærne og skrive på om det var et godt valg eller et dårlig valg å spise av det treet.

Diskuter:

Gud gav Adam klar beskjed om hva han kunne og hva han ikke kunne spise i Edens hage.

Hva gikk denne beskjeden ut på? (1 Mos 2,16-17)

Husker du at Gud skapte mennesket i sitt bilde? På hvilken måte var mennesket skapt i Guds bilde? (Sinn, følelser og vilje)

Hvorfor skapte Gud mennesket med vilje, dvs. evne til å velge? (Så han kunne velge å elske og lyde Gud)

Da Gud fortalte Adam at han ikke måtte spise av kunnskapens tre, hvilke valg hadde Adam da? (Å spise, eller la være å spise av frukten/ Å lyde eller å være ulydig)

Understrek at Gud skapte mennesket i sitt bilde med evne til å velge, og Han gir klar beskjed om hva som er rett og galt. Gud taler til oss gjennom Bibelen. Han har gitt oss Bibelen så vi kan vite hva som er godt og hva som er ondt i Guds øyne.

GUD skaper mennesket i sitt bilde

Bruk denne ordbanken til å fylle ut det som mangler i setningene nedenfor.
Kryss ut ordene etterhvert som du har brukt dem.

ELSKE, ADAM, I SITT BILDE, TILHØRER, MENNESKET, KJENNE,
LYDE, JORDEN

1. Gud gjorde jorden i stand for _____.
2. Den store forskjellen på dyrene og menneskene er at Gud skapte mennesket _____.
3. Gud gav mennesket et sinn så mennesket kunne _____ Gud. Gud gav mennesket en vilje så de kunne _____ Gud.
4. Hvem er vår aller første forfader? _____.
5. Etter at Gud skapte Adam, det første mennesket, gav Gud Adam kontrollen over _____ og alt som er på den.
6. Gud kunne gi jorden til mennesket fordi Gud hadde skapt jorden og alt _____ Ham.

Skriv ned 1 Mos 1, 27 og lær det utenat. Etterpå kan du prøve om du klarer å skrive det på baksiden av arket etter hukommelsen.

Terje: Vet du hva! Pappa vil bygge et skrin til modelltingene mine!

Onkel Dagfinn: Flott! Jeg hørte han skulle være heime en uke til.

Terje: Og vet du! Han sa at jeg sikkert kunne klare å lakkere skrinet selv!

Janita: Å, Terje, du er altfor unøyaktig til å gjøre det.

Terje: Det er jeg ikke!

Onkel Dagfinn: Unger! Faren deres vil sikkert vise dere hvordan det skal gjøres så det ikke blir så mye rot. Han vet alt om slikt.

Terje: Han vil vise meg hvordan jeg skal bruke sagen og den elektriske drillen også, og pussemaskinen og noen andre verktøy. Men han vil ikke at jeg skal bruke motorsagen.

Janita: Du ville sikkert ha saget deg selv!

Terje: Det gjør jeg vel ikke!

Janita: Jo da!

Onkel Dagfinn: Janita, Terje - nå får det være nok!

Terje: Du skulle ha sett alt verktøyet han har. Jeg visste ikke at han hadde så mye. Og han vet hvordan han skal bruke alt sammen; og nå skal han lære meg det!

Janita: Det er ikke bare du som skal lage noe. Mamma sa at hun og jeg skal bake kjeks!

Onkel Dagfinn: Fint. Dere er heldige som har foreldre som tar tid sammen med dere.

Janita: Skulle bare ønske at pappa var mere heime.

Onkel Dagfinn: Det ønsker han selv også. Men jobben hans er slik at han må reise mye.

Terje: Kanskje han vil ombestemme seg med den motorsagen. Jeg har lyst til å prøve den. Tenk på alt jeg kunne ha laget!

Onkel Dagfinn: Terje, du vil snart på problemer. Faren din sa tydelig fra om at han ikke ville at du skulle bruke sagen.

Terje: Jeg vet det. Men det ser så morsomt ut!

Onkel Dagfinn: Terje, forstår du ikke at faren din gav deg regler **fordi han er glad i deg?** Han vet at du ikke er gammel nok til å bruke sagen. Den er forferdelig farlig.

Terje: Jeg tror jeg kan klare det!

Onkel Dagfinn: Og faren din vet at du ikke klarer det! Se alt verktøyet han vil lære deg å bruke. Hvorfor tenker du ikke heller på det, og glemmer denne sagen?

Janita: Han liker å lage trøbbel.

Terje: Det gjør du også.

Janita: Det gjør jeg ikke det! Mamma vil ikke at jeg skal skifte plate i ovnen, og da gjør jeg det ikke heller. Jeg vil ikke brenne meg.

Onkel Dagfinn: Fint at du er lydig, Janita, men av og til lager du vel trøbbel du også?

Janita: Kanskje noen ganger.

Onkel Dagfinn: Dere har foreldre som er glad i dere og skaffer alt dere trenger. De forteller dere hva dere har lov til og ikke, fordi de vet hva som er best for dere. Kanskje vi kan se litt på bibelfortellingen vår i 1. Mosebok. Der får dere høre at Gud gjorde det samme for Adam.

Terje: Mener du at Adam måtte være lydige mot Gud?

Onkel Dagfinn: Gud tvang ikke Adam til å være lydige - men Han fortalte Adam hva som var godt, og hva han ikke skulle gjøre, og hva som kom til å skje om han var ulydige - akkurat som faren din gjør med deg.