



LEKSJON 9

- Repetisjon av
leksjonene 1- 8 -



DETTE ER FOR LÆREREN

Notater

Les først bibelhenvisingene. Der vil du finne tanker som går forut for denne leksjonen, og det er ikke meningen at du skal undervise om det i denne omgang. Dette er bare ment til selvstudie.

OVERSIKT

Denne leksjonen er en repetisjon av det som er gjennomgått hittil. Om Bibelen, Gud, Satan og mennesket.

Denne repetisjonen er viktig for gjennomgåelsen av 1 Mosebok 3, fortellingen om syndefallet, som blir gjennomgått i de neste leksjonene.

Bibelhenvisinger: 1 Mosebok 1 og 2

REPETESJON AV DET SOM ER GJENNOMGÅTT HITTIL.

Ting å tenke over:

Når vi har gjennomgått 1 Mosebok kapittel 1 og 2, har vi introdusert Gud, Satan og mennesket, de tre hovedkarakterene i hele det historiske dramaet som er nedskrevet i Bibelen. Vi er nå klare til å begynne på 1 Mosebok 3. Et av de viktigste kapitlene i Bibelen. Opprinnelsen til menneskets syndige natur, døden og all nøden og lidelsen i verden. Men i samme kapittel møter vi også for første gang løftet om en Frelser. Det er viktig å være klar over at de historiske og teologiske fundamentale sannhetene i 1 Mosebok 3, ikke kan forstås rett om en ikke har av Guds egenskaper, og egenskapene til Satan og mennesket. For å være helt sikre på at barna har forstått det som er gjennomgått, vil vi i denne leksjonen repetere hovedpunktene fra de forrige leksjonene. Det er også med noen spørsmål som understreker autoriteten i Guds Ord, Bibelen.

REPETESJON VED Å STILLE SPØRSMÅL

1. Hvis du spør et spørsmål og barna ikke kan svare, eller svarer feil, gi dem tilleggs spørsmål eller annen hjelp. Klarer de likevel ikke å svare, kan du si svaret. Ikke skjenn på dem om de ikke vet svarene, og pass på at du ikke gjør noen forlegne.
2. Hvis du har mange barn i gruppen, kan du stille noen spørsmål til alle, og noen til enkeltpersoner.
3. Hvis en eller to svarer på de fleste spørsmål, kan du henvende deg til en etter tur, slik at alle får anledning til å svare. Vær forsiktig så du ikke presser dem til å svare.
4. Hvis gruppen din er veldig liten, og du har eldre barn i gruppen, kan du gi barna et ark med spørsmål på. Samtal om spørsmålene mer uformelt. De kan selv lese spørsmålene og du samtaler med dem for å finne ut om de har fått med seg stoffet.

1. Noen av spørsmålene inneholder kontroversielle temaer. Kanskje eldre barn vil diskutere slike ting. Si at du er glad for at de er interesserte, men at hensikten med undervisningen ikke er å diskutere. Mange av disse spørsmålene er allerede blitt diskutert i tidligere leksjoner, og andre vil bli det senere. Det vi nå skal gjøre er å se hva Bibelen sier. Samme hva du gjør er det best å begrense diskusjoner av kontroversielle temaer. Å vinne en diskusjon kan aldri overbevise et hjerte. La Den Hellige Ånd bruke sannhetene.

REPETISJONSLEKER

Om gruppen passer for det, kan du kanskje ha en spørrekonkurranse. De fleste barn liker konkurranser, og det holder på oppmerksomheten. En måte er å dele gruppen i lag og gi poeng. Laget som klarer flest poeng, vinner. Dette går fint med mer enn to lag. Du kan også bruke «bondesjakk» og skrive inn «X» og «O» i rutene barna velger etter å ha svart riktig.

Om du deler inn gruppen i lag, lar du lagene svare annenhver gang. Om et lag ikke klarer å svare, lar du det andre laget forsøke. Den som først rekker opp hånden, får svare først. Hvis svaret er feil, går spørsmålet til neste lag. Alle unntatt den som rekker opp hånden, må være stille. Neste spørsmål går til det laget som sto for tur, uansett hvilket lag som klarte å svare på forrige spørsmål.

MERK: Diskusjonsspørsmål passer ikke til spørrekonkurranser.

NÅR DU UNDERVISER DENNE LEKSJONEN:

Du skal legge en bibelsk grunnvoll som bakgrunn for evangeliet du senere skal forkynne. Hver leksjon bygger på den foregående, så vær nøye med å ta med alle punkt.

IKKE GJØR BUDSKAPET FOR VANSKELIG!

Husk at dette er bibelstudie og ikke en rask gjennomgang av Bibelen. Hold deg til emnet i leksjonen; begrens og led eventuelle diskusjoner.

Strek under bibelske prinsipper i leksjonen.

SKAL UNDERVISES TIL BARN

Notater

REPETER Leksjon 8 ved å gjennomgå "Repetisjon - 9"
Les Samtale - 9. NB: "Onkel Dagfinn" bør bli lest av en voksen.

A. Bibelen

Før vi går videre i historien om Adam og Eva, skal vi repetere det vi allerede har lært om Bibelen, Gud, Satan og den første mann og kvinne Gud skapte. Vi vil begynne med å stille noen spørsmål om Guds Ord, Bibelen.

- 1) Hvem er forfatteren til Bibelen? *Gud.*
- 2) Hvem brukte Gud til å skrive ned Bibelen? *Han brukte over 40 menn. Av dem var alle jøder unntatt en.*
- 3) Hvem er Bibelen skrevet til? *Til alle i hele verden.*
- 4) Har Bibelen forandret seg siden den ble skrevet? *Nei, Bibelen har aldri forandret seg, og kommer aldri til å gjøre det.*
- 5) Hvor lang tid tok det å skrive ned Bibelen? *1600 år.*

ET DISKUSJONSSPØRSMÅL DU KAN TA MED OM DU VIL:

Hvorfor har Gud gitt oss Bibelen? *Han vil kommunisere med oss - Han vil at vi skal kjenne Ham, og Han vil at vi skal vite hvordan vi skal leve.*

B. Gud

- 1) Forklar med egne ord hva vi mener når vi sier at Gud er suveren. *Gud er større enn alle og står over alle. Han er den høyeste autoritet.*
- 2) Har Gud en fysisk kropp? *Nei, Han er Ånd og har ikke kjøtt og ben slik som oss.*
- 3) Har Gud noen gang ikke vært til? *Nei.*
- 4) Forandrer Gud seg, eller kan Gud dø? *Nei, Gud er alltid den samme. Han kan aldri dø, for Han er evig.*
- 5) Vi må ha mat, vann, luft og jorden til å leve på, solen til å varme oss. Men hva trenger Gud? *Gud trenger ikke noen ting.*
- 6) Hvordan kan Gud leve da? *Han lever av sine egen kraft.*
- 7) Hvor er Gud? *Gud er alle steder alltid.*
- 8) Hvor mange guder finnes det? *Det er bare en Gud.*
- 9) Hvem er de tre personene som er denne ene Gud? *Gud Fader, Gud Sønn og Gud Den Hellige Ånd.*
- 10) Hva brukte Gud for å lage himlene og jorden? *Gud brukte ikke noen ting. Han laget dem av ingenting.*
- 11) Hvordan skapte Gud alle ting? *Ved å tale. Han befalte dem å komme til syne.*
- 12) Hvordan kunne Gud klare å lage himlene og jorden? *Gud er allmektig. Det er ingenting Han ikke kan gjøre. Han vet alt og har makt til å gjøre alt.*
- 13) Hva sa Gud om alt Han hadde skapt? *Han sa at det var godt.*

- 14) Hvorfor klarte Gud å lage alle ting fullkomne? *Fordi Han er fullkommen.*
- 15) Hvorfor laget Gud så stor variasjon og skjønnhet og skapte så mye godt og nyttig for mennesket? *Fordi Gud er kjærlig og god.*
- 16) Når vitenskapsmenn og ingeniører snakker om fysiske lover, hvilke lover er det? *Gud satte inn alle fysiske lover i universet Han skapte. Menneskene bare bruker det Gud har laget.*
- 17) Hvorfor er Gud den som med all rett eier alle ting? *Han skapte alle ting, og Han gav alle ting liv.*
- 18) Hvorfor har Gud rett til å forlange lydighet av oss? *Fordi Han er vår Skaper og eier oss.*

DE FØLGENDE SPØRSMÅL ER DISKUSJONSSPØRSMÅL.¹

- 19) Tenk over det du nå har lært om Gud. Hva synes du om slike uttrykk?
 - a. «Han der oppe.»
 - b. «Alle må vel tro på en høyere makt.»
 - c. «Religion er en personlig sak. Alle kan ha sin egen mening om Gud.»
- 1) Mange tror at alt ble til av seg selv. Hva sier Bibelen? *Bibelen sier at Gud skapte alle ting, og at Han gjorde det på en svært systematisk måte. Ingenting var tilfeldig i skapelsen.*
- 2) Mange tror at mennesket har utviklet seg. Hva sier Bibelen i 1. Mosebok 1 og 2? *Bibelen forteller oss at mennesket ble skapt på en spesiell måte, forskjellig fra resten av skaperverket. Mennesket ble skapt i Guds bilde. Gud blåste livet inn i mennesket. Eva ble skapt av et ribben tatt fra Adams side. Det er ikke snakk om noen langsom utviklingsprosess her.*
- 3) Gi noen bevis fra ting du kan se omkring deg og fra det du vet fra Bibelen, som viser at livet må være skapt og ikke utviklet. *Dyr, planter og mennesker har alle fullstendige systemer innebygd, som ikke kunne ha utviklet seg tilfeldig. Kattene får kattunger. Hundene får hvalper - alle dyrearter får unger som er av samme art som seg selv. Bibelen er en sann historie og ikke en bok om teorier. Bibelen sier at Gud har skapt alle ting. Bibelen har ikke forandret seg i løpet av årene. Menneskenes teorier forandres stadig.*
- 4) Gud har vist oss en hel del om seg selv gjennom det Han har skapt - hver dag ser vi Hans skaperverk og skulle forstå at En større enn oss har laget alt dette. Du har også lært mange ting om Guds egenskaper gjennom det vi har studert så langt i Hans Ord. Hva er det du spesielt har lagt merke til?

C. Satan

- 1) Hvor kommer alle åndene fra? *De ble skapt av Gud.*
- 2) Skapte Gud åndene med kropper av kjøtt og ben? *Nei.*
- 3) Skapte Gud alle åndene gode, eller skapte Han noen gode og noen onde? *Gud skapte dem alle gode.*

¹ Disse er fine dersom du underviser litt større barn. Hvis du bruker diskusjonsspørsmålene, må du passe på å holde diskusjonen under kontroll. Barna må få lov til å komme med sine meninger uten å føle seg støtt. La ingen dominere diskusjonen. Du må la barna finne ut hva de selv mener i lys av den undervisningen de nå har fått. Vær tålmodig med dem.

- 4) Hvorfor skapte Gud åndene? *For at de skulle være Hans tjenere.*
- 5) Hvor bodde de i begynnelsen? *Sammen med Gud i Himmelen.*
- 6) Er hver enkelt av åndene alle steder samtidig slik som Gud? *Nei. Det er ånder alle steder i verden, men de kan ikke være alle steder på samme tid.*
- 7) Hvem var den vakreste og mest intelligente engelen Gud skapte? *Lusifer.*
- 8) Hvilken stilling var det Lusifer hadde hos Gud? *Han var leder for alle englene.*
- 9) Hvem var det Lusifer skulle tjene og lyde? *Gud, sin skaper.*
- 10) Hva var det Lusifer planla å gjøre? *Han planla å bli lik Gud og ta over Guds stilling.*
- 11) Hvem andre var det som fulgte Lusifer i opprøret mot Gud? *Mange av Guds engler.*
- 12) Hva gjorde Gud? *Gud avsatte Lusifer og alle englene som fulgte han i opprøret, fra stillingene sine som Guds tjenere.*
- 13) Hva er Lusifers navn nå, og hva betyr det? *Satan, det betyr fiende, motstander, anklager.*
- 14) Hva har Gud laget til som straff for Satan og hans demoner? *En ildsjø hvor de i framtiden skal bli straffet for evig.*
- 15) Hvem er Satan imot? *Han er imot Gud og alt som Gud elsker.*

D. Mennesket

- 1) Hva var den store forskjellen mellom dyr og mennesker i skapelsen? *Gud skapte mennesket i sitt bilde.*
- 2) Hva betyr det at Gud skapte mennesket i sitt bilde? *Gud skapte mennesket likt seg selv med sinn så det kunne kjenne Gud, med følelser så det kunne elske Gud og med vilje så det kunne velge å lyde Gud.*
- 3) Var mennesket godt eller ondt da Gud skapte det? *Mennesket var godt.*
- 4) Etter at det første mennesket, Adam, var skapt, hva var det Gud gav ham herredømme over? *Jorden og alt som er på den.*
- 5) Hvor plasserte Gud Adam etter at Han hadde skapt ham? *I den vakre Edens hage, som Gud selv hadde laget til for Adam.*
- 6) Hvilke to svært viktige trær plasserte Gud i Edens hage? *Livets tre og Kunnskapens tre.*
- 7) Gud sa til Adam at han ikke måtte spise av frukten på et av trærne, hvilket? *Kunnskapens tre.*
- 8) Hva sa Gud ville skje om mennesket var ulydig og spiste av frukten på Kunnskapens tre? *Gud sa at mennesket ville dø.*
- 9) Hva mente Gud når Han sa at mennesket ville dø?
 - a. *Mennesket ville straks bli skilt fra Gud, kilden til menneskets liv. Vennskapet med Gud ville bli brutt.*
 - b. *Kroppen ville dø når sjelen og ånden ble skilt fra den.*
 - c. *Menneskets kropp, sjel og ånd ville bli skilt fra Gud for all evighet og ende på samme sted som Satan og hans demoner.*
- 10) Hvem skapte Gud til Adam etter at Han hadde satt ham i Edens hage? *Gud skapte Eva til å være Adams kone.*

| |
|--------------------------|
| <h2>GUD og menneske</h2> |
|--------------------------|

Bruk denne ordbanken til å fylle ut det som mangler i setningene nedenfor.
Kryss ut ordene etterhvert som du har brukt dem.

GUD, ALLMEKTIG, ELSKET, AUTORITET, GUD,
GIFTE SEG, ADAMS, BARN

1. _____ bestemte at Adam trengte ei kone som skulle være hans samarbeidspartner.
2. Gud bestemte å skape ei kone til Adam fordi Gud _____ Adam og mente at det ikke var godt for ham å være alene.
3. Gud hadde rett til å skape ei kone til Adam uten å spørre han først, fordi Gud er den høyeste _____ over alle personer og alle ting.
4. Gud skapte den første kvinnen av et av _____ ribben.
5. Gud klarte å skape Eva av et av Adams ribben, fordi ingenting er umulig for Gud. Han er _____.
6. Gud sa at Adam og Eva skulle _____ og få _____
7. På denne tiden var ekteskapet godt og lykkelig, fordi Adam og Eva levde akkurat slik _____ sa de skulle leve.

Kan du skrive ned 1 Mosebok 1, 27 etter hukommelsen? (Se i Bibelen hvis du trenger hjelp)

Janita: Onkel Dagfinn, jeg er så glad for at vi flyttet inn i huset ved siden av ditt!

Terje: Jeg også!

Onkel Dagfinn: Ja, det er jeg også glad for! Det er virkelig moro å bli bedre kjent med dere, barn. Hvis dere ikke hadde flyttet hit, hadde vi nesten ikke kjent hverandre nå.

Janita: Det er sant. Vi bodde ikke så langt borte før heller, men vi møttes så sjelden.

Terje: Nå ser vi deg nesten hver dag.

Onkel Dagfinn: Ja, det er jeg glad for!

Terje: Jeg trodde ikke at du visste så mye om hagearbeid. Vet du - den naturfagsoppgaven du hjalp meg med - jeg fikk 6 på den!

Onkel Dagfinn: Du gjorde arbeidet selv. Fint at du likte det. Jeg vet mye mer om dere også nå - at Janita liker å bake kaker og at Terje liker å spise dem!

Terje: Ja, det stemmer nok det!.

Janita: Jeg tok med noen! Vil dere smake?

Onkel Dagfinn: Flott, Janita! Takk skal du ha. Vi kan ta litt før vi begynner på leksjonen vår.

Janita: Det er noe annet jeg har lært om deg også. Jeg visste ikke at du var så glad i å lese. Du leser jo i Bibelen hele tiden!

Onkel Dagfinn: Vet du, Janita, det er akkurat som når dere kommer på besøk. Vi har lært mye om hverandre fordi vi har tatt tid til å være sammen. Som du sa så bodde vi ikke så langt fra hverandre før, men vi var aldri sammen.

Terje: Nå møtes vi ofte og lærer mye om hverandre. Kan jeg få en kake?

Onkel Dagfinn: Ja da, Terje. M-m, så godt det smakte, Janita. Jeg tror du og mor har det kjekt sammen på kjøkkenet.

Janita: Jeg elsker å bake. Ja, vi storkoser oss!

Onkel Dagfinn: Og Terje liker å snekre sammen med far, ikke sant, Terje?

Terje: Ja, det var kjekt å prøve. Jeg var ikke klar over hvor flink pappa var til å lage ting. Jeg så hvordan han brukte verktøyet sitt, - det kunne han virkelig.

Onkel Dagfinn: Ser dere nå hvor mye dere har lært bare ved å være sammen med foreldrene deres? Jeg tror dere vil bli overrasket over å se hvor dere kan lære om en annen også.

Janita: Hvem da?

Onkel Dagfinn: Jeg tenker på Gud!

Terje: Gud?

Onkel Dagfinn: Ja! Vi har lest om hva Han gjorde da Han skapte alle ting. Jeg tror vi har lært en hel del om Ham allerede. Skal vi se - hva vet dere om hvor Gud er?

Terje: Han er alle steder hele tiden!

Onkel Dagfinn: Rett! Hvor stor er Han?

Janita: Han er den aller største! Ingen er så stor som Gud!

Onkel Dagfinn: Helt riktig, Janita, Gud er større enn alle. Har Gud ikke vært til noen gang?

Terje: Nei, Han har alltid vært til

Janita: Han kommer alltid til å leve, for Han er evig!

Onkel Dagfinn: Hva er det Gud trenger for å eksistere?

Janita: Ingenting!

Onkel Dagfinn: Hva var det Gud brukte for å skape alle ting?

Terje: Han brukte ikke noe. Vet dere? Vi har lært masse om Gud!

Onkel Dagfinn: Ja, det har dere. Gud er **ubegripelig stor**, og det er så mye mer å lære om Ham!

Notater