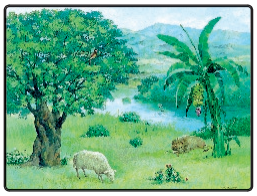
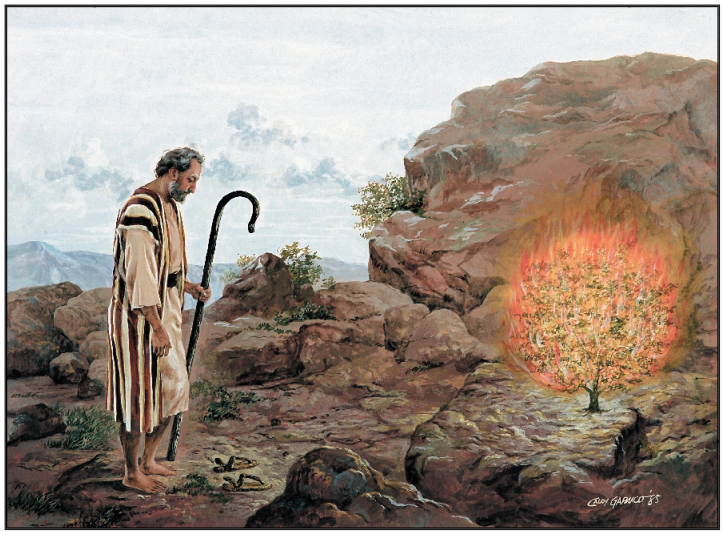


LEKSJON 21

- Gud bevarer Israel som slaver i Egypt; Gud velger, beskytter og kaller Moses til å frelse Israel -



DETTE ER FOR LÆREREN

Notater

Les først bibelhenvisningene. Der vil du finne tanker som går forut for denne leksjonen, og det er ikke meningen at du skal undervise om det i denne omgang. Dette er bare ment til selvstudie.

OVERSIKT

Denne leksjonen viser Guds suverene, kjærlige omsorg, ved at Han bevarte israelsfolket gjennom tiden de var slaver i Egypt. Han reiste opp Moses til å bli en frelser for dem.

Temaer:
- Guds allvitenhet: Han visste hva Farao kom til å gjøre.
- Satans opposisjon: Satan ville kutte slektslinjen til Frelseren.
- Menneskets udugelighet til å frelse seg selv: Moses prøvde å hjelpe israelsfolket, men mislyktes.
- Guds hellighet, og Gud kommuniserer med Moses: Gud talte til Moses fra den brennende tornebusken. Gud sa at Moses skulle si at «Jeg er» hadde sendt ham.

Bibelhenvisninger: 2. Mos. 1,6-11; 2,1-22; 3,1-20; 4,13-20 og 27-31
Ap.gj. 7,17-35; Hebr. 11,23-26.

MINNEVERS: 1. Samuelsbok 2, 2

MÅL:
- Å vise at Gud er suveren, allmektig og hellig.
- Å vise Satans intense lyst til å ruinere Guds frelsesplan for menneskene - å fri dem ut av Satans slaveri.
- Å vise at ingen kan hindre Gud i å utføre sine planer; Han er trofast og gjør alt Han har lovt i sin tid.
- Å vise at bare Gud kan frelse menneskene fra Satans slaveri. Menneskene kan ikke frelse seg selv og heller ikke frelse andre.

DENNE LEKSJONEN SKULLE HJELPE BARNA TIL
- Å se at Gud er trofast og suveren og vil fullføre sine planer.
- Å få større gudsfrykt.
- Å få bedre forståelse for hvordan Gud er.

PERSPEKTIV FOR LÆREREN

I vårt samfunn er vi flinke til å påpeke menneskets svakhet uten å vise til Guds makt og hensikt med oss. Men Bibelen gir et sant bilde av Gud og mennesket - menneskene er svake i seg selv, men den som tror kan bli mektig brukt av vår nådige, allmektige, suverene Gud og Skaper.

Gud er hovedpersonen i denne fine historien fra virkeligheten. Han har mange ganger i sitt Ord gitt oss eksempler på menneskelige svakheter hos sin utvalgte tjener, Moses. Men ved dette svake redskapet arbeidet Gud for å frelse israelsfolket, og videre, hele verden, gjennom sin frelsesplan for alle mennesker gjennom Israels lovede Frelser, Jesus Kristus.
Bibelen er sann. Den gir oss ikke bare en korrekt fremstilling av menneskenes historie, men er også et levende budskap fra vår Gud. Det er nødvendig å minne barna på at denne dramatiske fortellingen er en sann historie.
Når vi underviser denne historien, blir vi minnet på at «Jeg er» ikke forandrer seg. Gud som talte i den brennende tornebusken, er den samme Gud som den vi ber til og tjener i dag. Det er Hans Ord vi underviser! Han taler ikke til oss fra brennende busker, men gjennom sitt Ord. Han bruker fremdeles svake kar til å forkynne Ordet til andre. Det er fremdeles Gud selv som buker sitt budskap til å forandre hjerter og liv til dem som vil høre og tro.

Notater

BILDER
- Kronologisk bilde nr. 24, «Moses blir reddet fra vannet»
- Kronologisk bilde nr. 25, «Den brennende tornebusken»
- Kart over Midtøsten.
- Kronologisk oversiktskart.
- Plakat 11, »Israel»
- Plakat 1, «Vi lærer om Gud»

SPESIELLE FORBEDREDELSER
- Kopier **Repetisjon - 21** og **Samtale - 21** (bakerst i denne leksjonen). Ta med blyanter til barna.
- Forbered oppgavene du velger fra ***Forslag til oppgaver*** (bakerst i denne leksjonen). Husk å beregn nok tid til å gjennomgå leksjonen.

NÅR DU UNDERVISER DENNE LEKSJONEN:

Du skal legge en bibelsk grunnvoll som bakgrunn for evangeliet du senere skal forkynne. Hver leksjon bygger på den foregående, så vær nøye med å ta med alle punkt.

IKKE GJØR BUDSKAPET FOR VANSKELIG!
Husk at dette er bibelstudie og ikke en rask gjennomgang av Bibelen. Hold deg til emnet i leksjonen; begrens og led eventuelle diskusjoner.
Strek under bibelske prinsipper i leksjonen.

SKAL UNDERVISES TIL BARNA

Notater

REPETER Leksjon 20 ved å gjennomgå "Repetisjon - 21"
Les Samtale - 21. NB: "Onkel Dagfinn" bør bli lest av en voksen.

A. Introduksjon

I dag skal vi begynne å studere den andre boken i Bibelen - 2. Mosebok.
- Denne boken forteller om hvordan Gud førte sitt folk, Israel, ut av Egypt.
- Husk at Bibelen forteller en sann historie - dette har virkelig skjedd!
- Husk at Gud er den samme i dag som Han var på den tiden dette skjedde.
  Han forandrer seg aldri.
  Han er fremdeles hellig, allmektig og allvitende.
  Han gjør alltid det Han sier.
  Han er den høyeste autoritet - Han er den største av alle!

B. Israel økte i antall og rikdom

Josef døde i Egypt.
- Josef, brødrene hans og familiene deres fortsatte å bo i Egypt etter at faren deres døde og tørken var over.
- De vendte ikke tilbake til landet Gud hadde lovet å gi Abraham, Isak og Jakob.

Det gikk omtrent 350 år fra da de kom ned til Egypt og til vi leser videre fra 2. Mosebok. Israel hadde bodd i Egypt hele denne tiden.

PEK PÅ KRONOLOGISK KART 1.

LES 2. Mosebok 6,7.

Israelsfolket hadde det bra i Egypt.
De hadde svært store familier.
De ble svært rike.
De hadde stor buskap.
De hadde nok av beite til buskapen sin.
Kongen var god mot dem.

Men det kom snart til å bli annerledes.

C. De onde planene til den nye kongen

Tema: Satan kjemper imot Gud og Hans vilje. Satan er en løgner. Han hater menneskene.

LES 2. Mosebok 1,8-11.

Hvem tror du det var som gav Farao de onde tankene?
Det var Satan; Satan hater Gud og menneskene.
Hvorfor tror du Satan vil ødelegge nasjonen Israel?

VIS PLAKATEN «ISRAEL»

Notater

- Satan visste at Gud hadde lovt å sende en Frelser som skulle ødelegge Satan og befri menneskene fra hans makt.
- Han visste også at Gud hadde lovt at denne Frelseren ville bli født i nasjonen Israel.
  Satan ville ikke at noen skulle bli frelst fra hans makt.
  (1. Mos. 12,3; 28,14.)

D. Moses blir født; hans mors plan.

Tema: Mennesket må tro for å komme til Gud og bli frelst.
Vi skal nå se hvordan Gud virket gjennom livet til en israelitt som hette Moses.

PEK PÅ NAVNET «MOSES» PÅ DET KRONOLOGISKE KARTET.

LES 2. Mosebok 2,1-4.
Foreldrene til Moses stolte på at Gud tok seg av babyen deres.

E. Moses ble adoptert av Faraos datter.

Tema: Gud er trofast; Han gjør alltid det Han sier; Han forandrer seg aldri.

LES 2 Mosebok 2,5.

Forslag til bilde:

KRONOLOGISK BILDE NR. 24,
«MOSES BLIR REDDET FRA VANNET»

LES 2. Mosebok 2,6-10.

Gud brukte Moses storesøster og Faraos datter til å redde Moses!
Gud gav Moses tilbake til moren sin så hun kunne gi ham morsmelk til han var gammel nok til å bli sendt tilbake til Faraos datter.
Gud hadde planer om å bruke Moses til å befri israelittene fra slaveriet.

- Gud visste at Moses ville være tryggere i Faraos slott enn noe annet sted.
- Han visste også at Moses ville lære mange ting som han ville få bruk for senere når han skulle være leder for israelsfolket.
  (Ap.gj.7,22.)

Tema: Gud er større enn alle og står over alle. Han er den høyeste autoritet.

Notater

Gud er større enn Satan; Gud er større enn alt og alle.
- Ingen og ingenting kan hindre Gud i å gjøre det Han har planlagt å gjøre.
- Vi kan alltid stole på Gud, selv om situasjonen virker helt umulig for oss. (Rom. 8,28.)
- Han tok seg av sitt folk, også mens de var slaver; Han tar seg også av deg.

F. Moses som voksen mann.

LES 2. Mosebok 2,11-22.

Israelsfolket ble holdt i fangenskap av den onde Farao.
- De kunne ikke flykte.
- Moses prøvde å hjelpe dem, men mislyktes.
- Ingen kunne befri israelsfolket fra den onde faraoen.
- Bare Gud kunne hjelpe dem.

Tema: Satan kjemper imot Gud og Hans vilje. Satan er en løgner. Han hater menneskene.

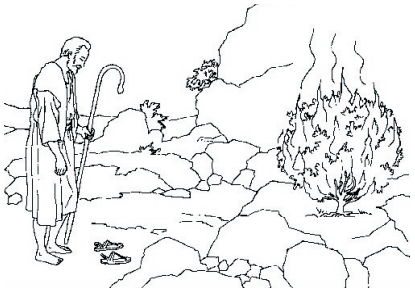
Sammenlign:

På samme måte som israelittene ble holdt som fanger hos Farao, er vi født inn i Satans fangenskap. Vi kan ikke frelse oss selv fra ham. Ingen mennesker kan frelse oss. Bare Gud kan!

G. Moses så den brennende busken.

Tema: Gud er allmektig.

LES 2. Mosebok 3,1-3.
Forslag til bilde:



KRONOLOGISK BILDE NR. 25, «DEN BRENNENDE TORNEBUSKEN»

Dette var en alminnelig tornebusk - det som var uvanlig var den ikke brant opp.
Hvorfor brant ikke busken opp?
Fordi Gud var i busken!
- Gud er allmektig.
- Ingen kan gjøre det samme som Gud.

Den brennende tornebusken skulle minne Moses på de forferdelige forhold israelsfolket levde under.

- Som den brennende busken var de i fare for å bli fullstendig ødelagt.
- På samme måte som Gud var i busken og bevarte den fra å bli ødelagt, var Han også med Israel, Abrahams etterkommere.
- Satan og Farao kunne ikke ødelegge israelittene så lenge Gud var med dem. (Jesaia 12,6.)

Notater

H. Gud gav sitt budskap til Moses.

Tema: Gud kommuniserer med menneskene.

LES 2. Mosebok 3,4.

Moses visste ikke at Gud var i tornebusken før Gud talte til ham fra midt i ilden.

Tema: Gud er hellig og rettferdig.

LES 2. Mosebok 3,5-6.

Gud ba Moses ta av seg skoene som et tegn på respekt for Gud som er hellig og fullkommen - den store Skaperen.

- I de dager gikk slavene barføtt.
- Å gå barføtt var et tegn på at en underordnet seg en som hadde autoritet.

Tema: Gud er større enn alle og står over alle. Han er den høyeste autoritet.

Gud velger den Han vil til å gjøre sin vilje.
Når tiden er inne for Gud til å gjennomføre sin plan, kan ingen stanse Ham.
Gud sa til Moses at Han hadde valgt ham til å føre israelsfolket ut av slaveriet i Egypt og ta dem tilbake til landet Han hadde lovt å gi Abraham. (Salme 115,3; 135,5-6.)

LES 2. Mosebok 3,7-10.

Moses mislyktes da han prøvde å hjelpe folket sitt.
Han visste at han ikke var i stand til å snakke med kongen, eller befri israelsfolket fra slaveriet, i egen kraft.

LES 2. Mosebok 3,11.

Gud lovte at Han skulle være med Moses, og Han gav Moses et tegn.

- Han lovte Moses at Han skulle føre ham tilbake til fjellet hvor han så den brennende tornebusken.
- Navnet på fjellet var Sinai eller Horeb.

PEK PÅ OMRÅDET DER SINAIFJELLET LIGGER PÅ ET KART.

Notater

LES 2. Mosebok 3,12.

I. «JEG ER»

LES 2. Mosebok 3,13.

Moses var ennå ikke fornøyd.
- Hans eget folk, israelittene, hadde avvist ham da han prøvde å hjelpe dem tidligere.
- Ville de tro på ham denne gang?

Tema: Gud er større enn alle og står over alle. Han er den høyeste autoritet.

LES 2. Mosebok 3,14.

Forklar:

På den tiden dette skjedde hadde folks navn en spesiell betydning. Navnet til en person sa noe om denne personen. Navnet «Moses» betyr «å dra ut av» fordi han ble dratt ut av vannet da faraos datter fant ham.

Sammenlign:

Noen av dere har kanskje sett bøker som forteller hva navn betyr.
Men hvordan kunne Gud gi seg selv bare ett eller to navn? Det var umulig - Gud er altfor stor til å beskrive!
Hvilket navn kunne Gud ha gitt seg selv, som kunne fortelle israelsfolket alt en kan vite om Ham? Det ville være umulig. Derfor sa Gud at Moses skulle si til israelsfolket at «JEG ER» hadde sendt ham.
Dette navnet, «JEG ER,» inneholder så mye at vi kan ikke forstå det til fulle. Det betyr at Gud ikke trenger noe - Han har alt i seg selv. Husker du de første ordene i Bibelen, «I begynnelsen skapte Gud …»? Gud var der allerede i begynnelsen. Han har ingen begynnelse og ingen ende. Han har skapt alle ting. Han er den store «JEG ER»; Han er større enn alle.[1]

Farao, egypterne og Satan kunne ikke holde Guds folk tilbake da Herren, «JEG ER,» bestemte at Han ville befri dem.

LES 2. Mosebok 3,15-18.

J. Gud visste hva kongen kom til å gjøre

Tema: Gud er alle steder alltid; Han vet alt.

LES 2. Mosebok 3,19-20.

[1] For oss som forkynner og for alle som tror, skulle svaret på JEG ER være, «Ja, Herre! DU ER!»

Gud visste alt om hvordan kongen i Egypt kom til å reagere.
Gud kjenner alle tanker og handlinger, til og med før vi har tenkt, sagt eller gjort dem. (Salme 139; Hebr. 4,13.)

Notater

K. Gud gav Moses Aron til å hjelpe seg.

Tema: Gud er kjærlighet, miskunnelig og nådig.

Moses hadde enda et forslag: Han ba Herren sende noen som passet bedre enn ham.

LES 2. Mosebok 4,13.

Herren var sint på Moses fordi han stadig kom med nye argument, men Han lovte å sende Aron, en eldre bror av Moses, til å hjelpe ham.

LES 2. Mosebok 4,14-17.

L. Moses var lydig imot Herren.

LES 2. Mosebok 4,18.

Herren sa til Moses at kongen og alle andre som hadde ønsket å skade ham, nå var døde.

LES 2. Mosebok 4,19-20.

M. Herren sendte Aron til å møte Moses.

Tema: Gud er trofast; Han gjør alltid det Han sier; Han forandrer seg aldri.

Herren holdt det Han hadde lovt Moses og sendte hans eldre bror, Aron, til å møte ham.
Aron skulle gå sammen med Moses og hjelpe ham når de skulle gå til Farao og be om at israelsfolket måtte få dra tilbake til landet sitt.

PEK PÅ «ARON» PÅ DET KRONOLOGISKE OVERSIKTSKARTET.

LES 2. Mosebok 4,27-28.

Moses og Aron dro sammen tilbake til Egypt. De kalte sammen folket sitt, israelittene, og fortalte dem hva Herren hadde sagt til Moses.

N. Israel tror at Herren hadde sendt Moses.

Tema: Mennesket må tro for å komme til Gud og bli frelst.

LES 2. Mosebok 4,29-31.

Notater

Israelittene trodde Guds Ord som ble gitt dem ved Moses.
De var takknemlige for at Herren hadde hørt deres rop om frelse.

O. Konklusjon.

Det vi nå har studert er mye mer enn en fortelling om en mann som hette Moses.
Det er den sanne historien om israelsfolket.
Det er også en del av bakgrunnen for Guds plan om å sende en Frelser til menneskene.
Det er Guds historie.
Ingen er større enn Gud.

SPØRSMÅL

Notater

1. **Hvorfor gjorde kongen i Egypt israelsfolket til slaver?** *Fordi de hadde blitt flere enn egypterne. Kongen var redd israelittene ville slå seg sammen med Egypts fiender og gå til angrep og ta kontrollen over landet.*

2. **Hvem gav kongen de onde tankene?** *Satan.*

3. **Hvorfor ville Satan ødelegge israelittene?** *Satan visste at Gud hadde lovt Abraham, Isak og Jakob at Frelseren skulle være en av deres etterkommere.*

4. **Hvorfor lot Gud Faraos datter adoptere Moses?** *Fordi Gud hadde planlagt å bruke Moses til å befri israelittene fra slaveriet.*

5. **Kunne israelittene befri seg selv fra slaveriet eller kunne Moses gjøre det?** *Nei.*

6. **Hvem er den eneste som kan frelse menneskene fra Satans slaveri?** *Gud.*

7. **Hvorfor bestemte Gud seg for å frelse israelittene ut av slaveriet?**
   a. *Fordi Herren så at de led og hørte deres rop.*
   b. *Fordi Gud elsket dem og hadde planlagt at Han ville vise sin kjærlighet og miskunn mot dem.*
   c. *Fordi Herren hadde lovt Abraham at han ville gjøre hans ætt til et stort folk, og at Frelseren skulle komme til verden gjennom ved dem.*

8. **Hvorfor brant ikke tornebusken Moses så opp selv om den sto i flammer?** *Fordi Herren Gud var i tornebusken.*

9. **Hva betyr navnet «JEG ER» som Gud gav seg selv?** *Det betyr at Gud ikke trenger noe eller noen. Han var der før begynnelsen, fordi Han er Skaperen til alle ting. Alt er underlagt Hans makt. Han er totalt uavhengig av alle ting.*

10. **Trodde Gud at kongen i Egypt kom til å la israelitten dra med en gang Moses fortalte hva Herren hadde sagt?** *Nei, Han visste at kongen ikke ville la israelittene gå før han ble tvunget til det. Gud vet alt.*

Notater

Vær sikker på at du har god tid til å gjennomgå leksjonen først!
Den tiden du har igjen etter at du er ferdig med å undervise leksjonen, kan du bruke til forskjellige aktiviteter. Nedenfor finner du oppgaver som er laget for å understreke og fokusere på temaet du har undervist i leksjonen. Velg en eller flere oppgaver og forbered deg på forhånd, slik at du har alt du trenger for hånden.

1. **Minnevers – 1. Samuels bok 2,2.**
   La barna skrive dette verset.
   Spør: Hva forteller dette verset om Gud?
   Hva betyr ordet «hellig»? (Fullkommen, uten synd.)
   Hvorfor kan vi si at Gud er som et fjell? (Fjellet er fast og det er uforanderlig. Gud er også slik. Han er trofast.)

2. **Livet forandret seg.**
   Del ut plakater/ark til barna. Snu arket med lengste side opp og skriv «Israel i Egypt» øverst på arket. Trekk en vertikal linje midt på arket.
   La barna lese 2. Mos. 1,6. I venstre kolonne kan de tegne israelittene da de hadde det godt i Egypt. (Store familier, store flokker med kveg, glade mennesker.) Så kan de lese 2. Mos. 1,8-20 og tegne hvordan israelittene hadde det under de nye faraoen. (Store familier, men nå er de slaver som blir dårlig behandlet.) Understrek Guds omsorg for folket - de øker fremdeles i antall, selv om Farao prøver å utrydde dem. Understrek at Gud har en plan for Israel, og at Han er større enn alle.

3. **Gud er større enn alle**
   Klipp ut strimler av papp. Den første skal være så lang at du får plass til å skrive setningen: «Gud lovte å sende en Frelser for hele verden ved Israel.»
   Fargelegg den med en farge. Klipp den opp slik at det er bare et ord på hver bit. Lag flere strimler med andre farger, og skriv disse ordene: «Satan prøvde å stanse Guds plan om å sende en Frelser.» Klipp den opp.
   Så en strimmel med ordene: «Farao trodde ikke på Gud. Han tenkte å ødelegge Israel.»
   Del barna inn i tre grupper og gi hver gruppe en farge med strimler de skal arbeide med. La dem sette bitene sammen til setninger. Hjelp dem ved at du snakker med dem om hva setningen sier.
   Når alle har klart å sette sammen bitene riktig, kan de få lese setningene de har fått. Spør dem: «Hvem tror du det er som klarer å fullføre sin plan? Hvem er den sterkeste?» Minn om at Gud er sterkere en alle og viktigere enn alle. Han er den høyeste autoritet. Han holder alltid det Han lover. Han gjør alltid det Han sier Han vil gjøre.
   Barna kan sette bitene sammen og feste setningene til en korketavle. Setningen om Gud må stå øverst.

4. I boken!

La barna slå opp Biblene sine i 2. Mosebok 2,1-9. Så kan de svare på følgende spørsmål ved å lese versene du gir dem:

1) Hva gjorde mor til Moses da hun ikke kunne gjemme gutten lenger? 2,3
2) Hvem sto og passet på hva som kom til å skje? 2,4
3) Hvem gikk til elven for å bade og fikk øye på kurven? 2,5
4) Hvem gikk for å hente kurven ut av sivet? 2,5
5) Hva sa Faraos datter da hun åpnet kurven? 2,6
6) Hva sa søster til Moses at hun kunne gjøre? 2,7
7) Hvem hentet Miriam til å gi babyen morsmelk? 2,8
8) Hva sa Faraos datter at mor til Moses skulle gjøre? 2,9

Diskuter: Hvem passet på Moses? (Gud.) Hvorfor? (Gud hadde planer om å bruke Moses til å befri israelittene fra slaveriet.)

5. «JEG ER»

Bruk plakaten, «Gud er større enn alle.»
La barna se på 2. Mosebok 3,14.
Diskuter:
Når Gud sier, «JEG ER,» hva betyr det for oss? La oss se på denne plakaten. Vi kunne si, «Ja, Gud DU ER … større enn alle!»
«Ja, Gud DU ER … den Gud som er uten begynnelse og uten ende.»
«Ja, Gud DU ER .. en treenig Gud, osv.» (La barna lese hver sin gang.)
Minn om at Gud ikke trenger noe - Han er større enn alle.

Notater

Repetisjon 21 Navn_____

GUD opphøyer Josef og fører Israel til Egypt

Bruk disse ordene til å fylle ut det som mangler i setningene nedefor. Sett ring rundt riktig svar på JA/NEI spørsmålene

LEDER, GUD, TRODDE, MAT, ISRAELITTER,
GUD, TRODDE, GUD

1. _____ passet på Josef da han var i fengsel.

2. Josef var en synder, men han _____ på Gud.

3. _____ gav Josef forstand på å forklare Faraos drømmer.

4. Kan Gud gjøre store gjerninger i et land der folket ikke tror på Ham?
   JA NEI

5. Gud gav Josef forstand på å forklare Faraos drømmer for at Farao skulle gi Josef stillingen som _____ , akkurat som Gud hadde vist Josef i drømmen.

6. Jakob tok med hele familien sin til Egypt for å bo der, fordi han hørte at hans sønn, Josef, var der. Der var det også nok _____ , og Farao hadde invitert ham. Men det viktigste av alt var at _____ hadde planlagt at dette skulle skje.

7. Etterkommerne til Abraham, Isak og Jakob ble kalt _____.

8. Josef kunne leve slik han gjorde fordi han _____ på Gud.

Skriv ned Ordspråkene 21,1 og lær det utenat. Prøv om du kan skrive det ned etter hukommelsen på baksiden av dette arket.

_____

_____

SAMTALE 21 Gud bevarer israelittene i Egypt; Gud kaller Moses til å frelse Israel

Notater

Janita: Vet du hva, onkel Dagfinn? Jeg fant navnet «Israel» på første siden i avisen!
Terje: Og jeg fant Israel i leksikon!
Onkel Dagfinn: Fint at dere følger med og lærer! Husker dere det første vi lærte om Israel da vi startet med bibelstudie sammen?
Terje: Nei.
Janita: Var det dem Gud brukte til å skrive ned Bibelen?
Onkel Dagfinn: Det stemmer, Janita! Gud valgte jødiske menn, det vil si israelitter, til å skrive ned sitt Ord. Alle unntatt en var jøder.
Terje: Nå husker jeg det. Du sa at Israel var som en mikrofon Gud brukte til å rope ut sitt Ord til verden.
Onkel Dagfinn: Riktig, Terje. Israel er fremdeles svært viktig og ofte nevnt i nyhetene.
Janita: Hvordan er det der i dag?
Onkel Dagfinn: Om du reiste til Israel i dag, ville du finne mange av de navn og steder vi leser om i Bibelen.
Terje: Jeg ville ha likt å reist til Israel!
Onkel Dagfinn: Mye der er moderne nå, men det er også mye som er likt slik det var på den tiden vi leser om i Bibelen. Det bor mye folk der; mange jøder. Mange kan finne slektslinjen sin tilbake til Bibelens tid. Israelittene kan jo spore historien sin tilbake til Abraham, Isak og Jakob.
Janita: Hvor lenge er det siden Abraham og Jakob levde?
Terje: Jeg vet svaret! Abraham levde for nesten 4000 år siden. Og Jakob var barnebarnet hans.
Janita: Det er lenge siden.
Onkel Dagfinn: I dag skal vi lese om hva som skjedde med israelittene etter at de kom ned til Egypt.
Terje: Vi kan høre om Egypt i dag også!
Onkel Dagfinn: Ja, og en kan fremdeles finne ting der som er nevnt i Bibelen.
Terje: Jeg visste ikke at alt dette som står i Bibelen er sant. Jeg vil gjerne lære mer om de stedene og folkene det er skrevet om.
Onkel Dagfinn: Det er virkelig interessant, Terje. Men det aller beste med Bibelen er at den forteller oss om Gud, hvordan Han er og hva Han gjør.
Janita: Jeg visste ikke at Han hadde så store planer - og ikke at Han brukte så lang tid før alt skjedde.
Terje: Jeg synes det er flott at Han gjorde alt Han hadde sagt - selv om det tok lang tid noen ganger.
Onkel Dagfinn: Israelsfolket flyttet ned til Egypt en gang det var hungersnød. Mens Josef var leder der - alt dette var en del av Guds plan.
Janita: Jeg liker historien om Josef!
Onkel Dagfinn: Jeg også. Men etter mange år ble Josef gammel og døde, og en annen Farao ble hersker i Egypt. Han var ond mot israelittene.
Terje: Lot Gud ham være slik da?
Onkel Dagfinn: For en tid. Men så begynte israelittene å rope til Gud om hjelp. Gud ville at de skulle innrømme at de ikke kunne hjelpe seg selv. Bare Han kunne hjelpe dem.
Terje: Jeg ser noe mer om Bibelen. Det er ikke bare sant, som en historiebok. Det er slik for oss også. Vi trenger Gud vi også, ikke sant?